



25.04.2017

Kokousaika 25.4.2017 klo 16.40 - 16.55

Kokouspaikka Opetusvirasto, Töysänkatu 2 D, 2. krs, huone D232

Läsnä

Jäsenet

Krohn, Minerva	puheenjohtaja
Palm, Anniina	varapuheenjohtaja
Jalovaara, Ville	
Korkkula, Vesa	
Raittinen, Timo	
Sazonov, Daniel	
Ahva, Toni	varajäsen
Hannula, Markku	varajäsen
Sadeniemi, Matti	varajäsen

Muut

Urho, Ulla-Marja	kaupunginhallituksen edustaja
Kukkonen, Arja	linjanjohtaja
Kyllönen, Marjo	vs. linjanjohtaja
Pohjolainen, Liisa	opetustoimen johtaja
Kemppi, Mauno	tilapalvelupäällikkö
Kaljunen, Raija	tiedottaja
Aalto-Setälä, Merja	pöytäkirjanpitäjä

Puheenjohtaja

Minerva Krohn	31-57 §
---------------	---------

Esittelijät

Liisa Pohjolainen	opetustoimen johtaja
	31-33 §
Marjo Kyllönen	vs. linjanjohtaja
	34-55 §
Arja Kukkonen	linjanjohtaja
	56-57 §

Pöytäkirjanpitäjä

Merja Aalto-Setälä	lakimies
	31-57 §



25.04.2017

§	Asia	
31	OTJ/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
32	OTJ/2	Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano
33	OTJ/3	Stipendien jakaminen suomenkielisille peruskouluille ja Stadin ammattiopistolle 2017
34	POL/1	Meilahden ala-asteen kouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen
35	POL/2	Pikku Huopalahden ala-asteen kouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen
36	POL/3	Taivallahden peruskouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen
37	POL/4	Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Porolahden peruskoulun oppilaak-siottoalueiden muutos 1.8.2018 alkaen
38	POL/5	Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelma
39	POL/6	Arabian peruskoulun opetussuunnitelman muutos
40	POL/7	Kruununhaan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutos
41	POL/8	Myllypuron peruskoulun opetussuunnitelman muutos
42	POL/9	Pakilan ala-asteen koulun opetussuunnitelman muutos
43	POL/10	Pakilan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutos ja täydennys
44	POL/11	Suutarinkylän peruskoulun opetussuunnitelman muutos
45	POL/12	Tahvonlahden ala-asteen koulun liikunnan soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilasmäärät
46	POL/13	Suomenkielisten peruskoulujen vuosiluokkien 1-6 todistuslomakkeet
47	POL/14	Lisäopetuksen todistukset
48	POL/15	Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen todistukset
49	POL/16	Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen todistukset
50	POL/17	Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen todistukset



25.04.2017

51	POL/18	Perusopetukseen valmistavan opetuksen osallistumistodistus
52	POL/19	Lisäys opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 28.3.2017 tekemään päätökseen koskien perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaikkoja lukuvuonna 2017–2018
53	POL/20	Laakavuoren ala-asteen koulun sivupisteestä luopuminen
54	POL/21	Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle
55	POL/22	Jäsenen valinta Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokuntaan
56	NAL/1	Kallion lukioon sijoitetun lukion rehtorin viran täyttäminen
57	NAL/2	Alppilan lukion painotusopintojen muuttaminen



§ 31

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Jalovaaran ja varatarkastajaksi jäsen Hannulan.

Käsittely

Puheenjohtaja Krohn ehdotti, että pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan jäsen Jalovaara ja varatarkastajaksi jäsen Hannula, koska esittelijän tarkastajaksi ja varatarkastajaksi ehdottamat jäsenet eivät olleet paikalla.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Laisaaren ja varatarkastajaksi jäsen Korolaisen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



25.04.2017

OTJ/2

§ 32

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 33

Stipendien jakaminen suomenkielisille peruskouluille ja Stadin ammattiopistolle 2017

HEL 2017-004240 T 12 01 05

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti omalta osaltaan jakaa Helsingin kaupungin lahjoitusrahastojen voittovararat seuraaville suomenkielisille peruskouluille ja Stadin ammattiopistolle sekä edelleen koulun rehtorin nimeämälle oppilaalle jaettavaksi kiinnittäen erityistä huomiota käyttötarkoitukseen, joka rahastoissa on mainittu, seuraavasti:

1) Augusta ja Aaretti Salmen Rahasto (rahasto 32): Malmin alueen suomenkielisten peruskoulujen oppilaille yhteensä 190,00 euroa. Rahaston alkuperäinen tarkoitus on ollut tukea orpoja oppilaita.

Hiidenkiven peruskoululle 50,00 euroa

Malmin peruskoululle 50,00 euroa

Pukinmäenkaaren peruskoululle 50,00 euroa.

Hietakummun ala-asteen koululle 20,00 euroa

Karviaistien koululle 20,00 euroa

2) Opettaja Elin Pulkkisen opintorahasto (rahasto 33): Vallilan peruskoulun suomen kielessä menestyneille tyttöoppilaille avustukseksi opintojen jatkamista varten korkeammassa oppilaitoksessa.

Vallilan ala-asteen koululle 95,00 euroa.

3) Opetuslautakunnan suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen yhteinen stipendirahasto (rahasto 34): Peruskoulun ala-asteen vähävaraisille oppilaille puoliksi suomenkieliselle ja ruotsinkieliselle jaostolle 45,00 euroa kummallekin jaostolle.

Maunulan ala-asteen koululle 20,00 euroa

Herttoniemenrannan ala-asteen koululle 25,00 euroa.

4) Opetuslautakunnan suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen yhteinen rahasto II (rahasto 35): Suomenkieliselle jaostolle 125,00 euroa ja ruotsinkieliselle jaostolle 15,00 euroa oppilasmäärien mukaisessa suhteessa.



Siltamäen ala-asteen koululle 20,00 euroa

Snellmanin ala-asteen koululle 20,00 euroa

Tehtaankadun ala-asteen koululle 20,00 euroa

Poikkilaakson ala-asteen koululle 20,00 euroa

Toivolan koululle 20,00 euroa

Pakilan yläasteen koululle 25,00 euroa

5) Karl Herman Renlundin stipendirahasto (rahasto 36): Peruskoulun ylimpien luokkien oppilaille. Lahjoitusrahastosta voittovaroina jaettava summa on 51,38 euroa, joka sääntöjen mukaan tulee jakaa suomenkieliselle ja ruotsinkieliselle jaostolle oppilasmäärien mukaisessa suhteessa suomenkieliselle jaostolle 50,00 euroa, ruotsinkieliselle jaostolle jäävää osuutta 1,38 euroa ei esitetä jaettavaksi.

Aleksis Kiven peruskoululle 50,00 euroa.

6) Aurore Demidoffin myötäjäisrahasto (rahasto 37): Peruskoulun suorittaneille ahkerille ja kunnollisille tyttöoppilaille. Suomenkieliselle jaostolle 210,00 euroa ja ruotsinkieliselle jaostolle 25,00 euroa oppilasmäärien mukaisessa suhteessa.

Arabian peruskoululle 40,00 euroa

Latokartanon peruskoululle 40,00 euroa

Sakarinmäen peruskoululle 40,00 euroa

Vuosaaren peruskoululle 40,00 euroa

Ressun peruskoululle 50,00 euroa.

7) Anna Sinebryhoffin lahjoitusrahasto (rahasto 38): Peruskoulunsa suorittaneille lahjakkaille, ahkerille ja hyvätapaisille oppilaille. Lahjoitusrahastosta voittovaroina jaettava summa 44,26 euroa, joka sääntöjen mukaan tulee jakaa suomenkieliselle ja ruotsinkieliselle osastolle oppilasmäärien mukaisessa suhteessa suomenkieliselle jaostolle 40,00 euroa, ruotsinkieliselle jaostolle jäävää osuutta 4,26 euroa ei esitetä jaettavaksi.

Haagan peruskoululle 40,00 euroa.

8) Ammattioppilaitosten rahasto (rahasto 51)

Stadin ammattiopistolle apurahoina ammattioppilaitoksen oppilaille 55,00 euroa.



9) Alex. Ärtin perheen stipendirahasto (rahasto 52).

Stadin ammattiopistolle elintarvike- ja vaatetusalan ammattioppilaitoksen oppilaille 35,00 euroa.

10) Oskar Öflundin rahasto (rahasto 55)

Stadin ammattiopistolle graafisen alan ammattioppilaitoksen oppilaille 50,00 euroa.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jarkko Heikkilä, taloussuunnittelija, puhelin: 310 86696
jarkko.heikkila(a)hel.fi
Seija Ryymin, talousjohtaja, puhelin: 310 86278
seija.ryymin(a)hel.fi

Liitteet

1 Lahjoitusrahastojen voittovararat.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslian talous- ja suunnitteluosasto on lähettänyt opetusvirastolle tiedot lahjoitusrahastojen voittovaroista käytettävissä olevista summista rahastojen säännöissä määrättyihin tarkoituksiin vuodelle 2017. Opetusvirasto jakaa ilmoitetut summat rahastojen sääntöjen mukaan sopiville kouluille stipendeiksi.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jarkko Heikkilä, taloussuunnittelija, puhelin: 310 86696



jarkko.heikkila(a)hel.fi
Seija Ryymin, talousjohtaja, puhelin: 310 86278
seija.ryymin(a)hel.fi

Liitteet

1 Lahjoitusrahastojen voittovarav.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Liite 1



§ 34

Meilahden ala-asteen kouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen

HEL 2017-001374 T 01 01 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ottaa Meilahden ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0007) toistaiseksi Tero Tatterbackin. Virantoimitus alkaa 12.6.2017.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdollinen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Meilahden aa_hakijayhteenveto 25-4-17.pdf
- 2 Meilahden aa_johtokunnan lausunto_3.4.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



25.04.2017

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Meilahden ala-asteen kouluun sijoitettu peruskoulun rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.4.2016. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä 22.1.2017 ja opetusviraston Internet-sivuilla 20.1.2017.

Meilahden ala-asteen koulussa on noin 500 oppilasta. Koulussa on ruotsinkielien kielikylpyopetusta, kiinan kielen opetusta A-kielenä sekä kaksikielistä suomi-kiina -opetusta.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkea-koulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jätti 6.2.2017 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa 25 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla on rehtorikokemusta vastaavankaltaisesta koulusta. Haastatteluun osallistuivat perusopetuslinjan linjanjohtaja, aluepäällikkö ja johtokunnan puheenjohtaja.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusiakirjat ovat jaoston jäsenten nähtävinä kokouksessa ja ennakkoon opetusvirastossa.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteen maisteri. Lisäksi hän on suorittanut johtamisen erikoisammattitutkinnon ja opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Lahdessa Lotilan peruskoulun rehtorina vuodesta 2006 lähtien. Rehtorin työn ohessa hän on toiminut kahdeksan kuukautta aluerehtorina (2015-2016). Aikaisemmin hakija on toiminut luokanopettajana ja koulunjohtajana Jyrängön koulussa Heinolassa 3v 8kk sekä opettajana Hartolassa ja Heinolassa noin neljä vuotta. Hakija on osallistunut johtamis-, työhyvinvointi- ja osaamisen johtaminen -koulutuksiin.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri sekä liikuntatieteiden maisteri. Lisäksi hän on suorittanut erityisliikunnanopettajan tutkinnon sekä opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Meri-Rastilan ala-asteen koulussa rehtorina vuodesta 2014 alkaen ja aikaisemmin



seitsemän vuotta opettajana, josta ajasta apulaisrehtorina kaksi vuotta. Aiemmin hän on toiminut 13 vuotta Suomen Invalidien Urheiluliitossa lajipääällikkönä. Hakija on osallistunut uusien oppilaitosjohtajien peruskoulutusohjelmaan.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri. Lisäksi hän on suorittanut opinto-ohjaajan koulutuksen sekä opetushallinnon tutkinnon. Hän on toiminut Meilahden ala-asteen koulun rehtorina 1.2.2016 alkaen ja kaksi kuukautta vuonna 2007, apulaisrehtorina 14 vuotta ja opettajana vuodesta 2001 alkaen. Tätä ennen hän on toiminut opettajana Helsingissä (1993-2000). Lisäksi hänellä on työkokemusta mm. konsulttina Efektia Oy:ssä, palvelupääällikkönä Aurinkomatkoilla sekä ohjaajana ja kouluttajana Helsingin kaupungilla. Hakija on osallistunut tulevaisuuden esimiehet –koulutukseen ja apulaisrehtorikoulutukseen.

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua hakijoista lausuntonsa. Meilahden ala-asteen koulun johtokunta toteaa lausunnossaan mm. seuraavaa: "Meilahden ala-asteen johtokunta esittää yksimielisesti kokouksessaan 3.4.2017 koulun rehtoriksi hakijaa ***** Hän on johtokunnan kokonaisarvioinnin perusteella tehtävään sopivin ja täyttää ne pätevyudet ja ominaisuudet, joita Meilahden ala-asteen koulun rehtorin tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää."

Esittelijä toteaa, että kaikilla haastatelluilla on kokemusta ala-asteen koulun johtamisesta, johtamiskoulutusta ja pitkä opettajakokemus.

Esittelijä katsoo, että hakemusasiakirjojen ja haastattelussa esille tulleiden seikkojen perusteella Meilahden ala-asteen kouluun sijoitetun rehtorin viran vaatimukset täyttää parhaiten ***** Hän on hoitanut menestyksellisesti rehtorin virkaa ja osoittanut erinomaista johtamisosaa mista niin henkilöstöjohtamisessa kuin yhteistyössä kodin ja koulun kanssa sekä koulun toiminnan kehittämisessä. Hänen etunaan on koulun eri toimintamuotojen sekä toimintaympäristön vahva tuntemus. Hänet arvioitiin haastattelun perusteella johtamis- ja kehittämisnäkökulmasta kysymyksessä olevaan virkaan parhaiten soveltuvaksi. Myös johtokunta esittää *****

Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Meilahden ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan valitaan *****

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä



vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Meilahden aa_hakijayhteenveto 25-4-17.pdf
- 2 Meilahden aa_johtokunnan lausunto_3.4.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 35

Pikku Huopalahden ala-asteen kouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen

HEL 2017-001395 T 01 01 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ottaa Pikku Huopalahden ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0096) toistaiseksi Juha Hirvosen. Virantoimitus alkaa 12.6.2017.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdollinen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pikku Huopalahden aa_hakijayhteenveto_25-5-17.pdf
- 2 Pikku Huopalahden aa_johtokunnan lausunto_29.3.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Pikku Huopalahden ala-asteen kouluun sijoitettu peruskoulun rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.10.2015. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä ja opetusviraston Internet-sivuilla 20.1.2017.

Pikku Huopalahden ala-asteen koulussa on noin 215 oppilasta ja kaksi valmistavan opetuksen ryhmää. Koulu toimii monitoimitalossa.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkea-koulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jätti 6.2.2017 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa 28 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla on viimeaikaista rehtorikokemusta vastaavankaltaisesta koulusta. Haastatteluun osallistuivat perusopetuslinjan linjanjohtaja, aluepäällikkö ja johtokunnan puheenjohtaja.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusasiakirjat ovat jaoston jäsenen nähtävinä kokouksessa ja ennakoon opetusvirastossa.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri. Lisäksi hän on suorittanut opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Heteniityn ala-asteen koulun rehtorina (koulunjohtaja) vuodesta 2015 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Helsingissä luokanopettajana 22 vuotta, josta ajasta 10 vuotta apulaisrehtorina, Tarton suomalaisessa koulussa rehtori-opettajana vuoden ja Helsingin ortodoksisessa seurakunnassa kiertävänä ortodoksisen uskonnon aineopettajana 2 vuotta ja nuorisotyöntekijänä seitsemän vuotta. Hän on ollut mukana koulujen toiminnan laa-



25.04.2017

dun kehittämistyössä ja Vuosaaren alueen palveluverkon uudistamistyössä. Hänellä on pitkäkestoista johtamiskoulutusta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri. Lisäksi hän on suorittanut opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Poikkilaakson ala-asteen vs. rehtorina vuodesta 2016 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Helsingissä rehtorina reilut ½ vuotta ja opettajana yli 22 vuotta, josta ajasta apulaisrehtorina kahdeksan vuotta. Hän on lisäksi toiminut koulutuskuntayhtymä Edupolissa kouluttajana ja vs. tiimipäällikkönä kaksi vuotta. Hänellä on pitkäkestoista johtamiskoulutusta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden kandidaatti (maisterin arvo). Lisäksi hän on suorittanut opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Pikku Huopalahden ala-asteen koulun rehtorina vuodesta 2014 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut opettajana Helsingissä 30 vuotta, josta 14,5 vuotta Pikku Huopalahden ala-asteen koulun apulaisrehtorina. Hänellä on työkokemusta myös ylitarkastajana kouluhallituksessa. Hakijalla on johtamiskoulutusta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri sekä liikuntatieteiden maisteri. Lisäksi hän on suorittanut erityisliikunnanopettajan tutkinnon sekä opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Meri-Rastilan ala-asteen koulussa rehtorina vuodesta 2014 alkaen ja aikaisemmin seitsemän vuotta opettajana, josta ajasta apulaisrehtorina kaksi vuotta. Tätä ennen hän on toiminut 13 vuotta Suomen Invalidien Urheiluliitossa lajipäällikkönä. Hakijalla on johtamiskoulutusta.

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua hakijoista lausuntonsa. Pikku-Huopalahden ala-asteen koulun johtokunta toteaa lausunnossaan seuraavaa: "Johtokunta on haastattelujen perusteella arvioinut ***** hakijoista sopivimmaksi rehtorin virkaan hänen kokemuksensa, koulun kehittämistyönsä sekä alueen ja yhteistyötahojen tuntemuksensa takia."

Esittelijä toteaa, että kaikilla haastatelluilla on kokemusta ala-asteen koulun johtamisesta, johtamiskoulutusta ja pitkä opettajakokemus. Kaikki haastatellut ovat rehtorin tehtävän lisäksi toimineet myös apulaisrehtorina.

Haastattelun jälkeen tehdyn hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella esittelijä katsoo, että ***** on hakijoista parhaat edellytykset Pikku Huopalahden ala-asteen kouluun sijoitetun rehtorin viran menestykselliseen hoitamiseen. Hän on hoitanut ansiokkaasti rehtorin tehtäviä helsinkiläisessä koulussa ja toiminut pitkään vaativassa apulaisrehtorin tehtävässä suuressa ala-asteen koulussa. Hänen erityiseksi ansiokseen voidaan katsoa kokemus tuloksellisesta koulun kehittä-



25.04.2017

mistyöstä sekä verkostoyhteistyöstä. Hänen valintaansa Pikku Huopalahden ala-asteen koulun rehtoriksi puoltaa lisäksi selkeä käsitys uuden opetussuunnitelman mukaisesta koulun johtamisesta. Hänet arvioitiin myös haastattelun perusteella virkaan parhaiten soveltuvaksi.

Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Pikku Huopalahden ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan valitaan .

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pikku Huopalahden aa_hakijayhteenveto_25-5-17.pdf
- 2 Pikku Huopalahden aa_johtokunnan lausunto_29.3.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 36

Taivallahden peruskouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen

HEL 2017-001396 T 01 01 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ottaa Taivallahden peruskouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0011) tois-
laiseksi Kimmo Mustosen. Varalle jaosto päätti ottaa Janika Salon. Vi-
rantoimitus alkaa 1.8.2017.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä ter-
veydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdol-
linen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön
terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valit-
tu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämi-
sestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain
(505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen. Selvitys
terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista
koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrä-
tään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koe-
aika.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tantt(a)hel.fi
Hanna Välitä, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Taivallahden pk_hakijayhteenveto 25-6-17.pdf
- 2 Taivallahden pk_johtokunnan lausunto_4.5.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-



kunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Taivallahden peruskouluun sijoitettu peruskoulun rehtorin virka tulee avoimeksi 1.8.2017. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä ja opetusviraston Internet-sivuilla 20.1.2017.

Taivallahden peruskoulussa on noin 650 oppilasta. Koulussa on ruotsinkielisen kielikylpyopetusta sekä pidennetyn oppivelvollisuuden ryhmiä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkea-koulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jätti 6.2.2017 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa 27 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla on pitkäaikaista rehtorikokemusta yhtenäisestä peruskoulusta tai sekä ala-asteen että yläasteen koulusta. Haastatteluun osallistuivat perusopetuslinjan linjanjohtaja, aluepäällikkö ja johtokunnan puheenjohtaja. Yksi hakija peruutti hakemuksensa haastattelun jälkeen.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusasialkirjat ovat jaoston jäsenten nähtävinä kokouksessa ja ennakoon opetusvirastossa.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteen maisteri. Lisäksi hän on suorittanut johtamisen erikoisammattitutkinnon sekä opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut perusopetuslinjan aluepäällikön sijaisena vuodesta 2016 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Helsingissä rehtorina seitsemän vuotta. Rehtorina hän on ollut vetämässä kahden koulun yhdistymisprosessia ja perusparannushanketta. Lisäksi hän on toiminut opettajana 7,5 vuotta, josta ajasta 4,5 vuotta apulaisrehtorina. Hänellä on työkokemusta myös Kustannusosakeyhtiö Otavan tuotepäällikkönä ja kustannustoimittajana reilut 2,5 vuotta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden kandidaatti (maisterin arvo). Lisäksi hän on suorittanut johtamisen erikoisammattitutkinnon



25.04.2017

sekä opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Helsingissä rehtorina vuodesta 2002 alkaen ja sitä ennen luokanopettajana kuusi vuotta, josta ajasta kolme vuotta koulunjohtajana. Aikaisemmin hakija on toiminut Hyvinkäällä rehtorina vuoden rehtorina ja luokanopettajana kolme vuotta. Hakijalla on rehtorina kokemusta uuden koulun toiminnan käynnistämisestä sekä koulujen hallinnollisesta yhdistämisestä. Hakija on toiminut mm. aamu- ja iltapäivätoiminnan pedagogisena asiantuntijana ja JUKOn luottamusmiehenä.

***** on koulutukseltaan musiikin maisteri. Lisäksi hän on suorittanut luokanopettajan monialaiset opinnot, erilliset erityisopettajan opinnot, johtamisen erikoisammattitutkinnon sekä opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut rehtorina Helsingissä vuodesta 2007 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Helsingissä opettajana kahdeksan vuotta, josta ajasta kuusi vuotta apulaisrehtorina sekä Vantaalla opettajana kolme vuotta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri. Lisäksi hän on suorittanut työhönohjaajan koulutuksen sekä opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Nurmijärvellä rehtorina vuodesta 2013 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut rehtorina Siuntiossa kahdeksan vuotta ja Espoossa yhdeksän vuotta. Opettajakokemusta hänellä on noin viisi vuotta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteen lisensiaatti. Lisäksi hän on suorittanut erityisopettajan tutkinnon, johtamisen erikoisammattitutkinnon, opetushallinnon tutkinnon sekä sivistysjohtajan johtamiskoulutuksen. Hakija on toiminut Porissa yhtenäiskoulun rehtorina vuodesta 2012 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Porissa hankekoordinaattorina Osaava Satakunta-hankkeessa kaksi vuotta, erityisopettajana seitsemän vuotta sekä luokanopettajana 12 vuotta. Lisäksi hän on toiminut Turun yliopiston Rauman opettajankoulutuslaitoksen erityisopettajakoulutuksessa sivutoimisena tuntiopettajana viisi vuotta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteen kandidaatti (ylempi korkeakoulututkinto). Lisäksi hän on suorittanut peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, johtamisen erikoisammattitutkinnon sekä opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut vuodesta 2009 alkaen rehtorina Helsingissä. Aikaisemmin hän on toiminut Englantilaisessa koulussa tekstiilityön tuntiopettajana, luokanopettajana, esi- ja alakoulun koordinaattorina sekä virka-apulaisrehtorina yhteensä 13 vuotta sekä tekstiilityön tuntiopettajana Töölön Yhteiskoulussa seitsemän vuotta. Hakija on ollut mukana opetuksen ja koulutuksen kehittämistyössä toimimalla jäsenenä erilaisissa virastotason kehittämistyöryhmissä.



25.04.2017

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua hakijoista lausuntonsa. Taivallahden peruskoulun johtokunnassa eniten kannatusta rehtorin virkaan saivat *****

Haastattelun jälkeen suoritettussa hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnissa muiden hakijoiden edelle nousivat ***** He ovat kaikki toimineet pitkään ja menestyksellisesti rehtorina. Heillä on näyttöä koulun toiminnan kehittämisestä ja ajanmukainen käsitys yhtenäisen peruskoulun koulun johtamisesta. Heidät kutsuttiin henkilöarviointiin, jonka suoritti Psycon Oy.

Kaikki neljä henkilöarviointiin kutsuttua hakijaa ovat kokeneita rehtoreita ja heillä on hyvät edellytykset rehtorin viran hoitamiseen. Kokonaisarvioinnin perusteella esittelijä katsoo, että ***** täyttää Taivallahden peruskouluun sijoitetun rehtorin viran vaatimukset parhaiten. Hän on toiminut rehtorina suuressa yhtenäisessä peruskoulussa ja aluepäällikkönä ollessaan myös rehtoreiden esimiehenä. Hänen vahvuutenaan on strategialähtöinen kehittämismyönteinen ja ratkaisukeskeinen johtamistapa. Hän on vinyt onnistuneesti läpi vaativan koulujen yhdistymisprosessin ja saavuttanut työssään henkilöstön luottamuksen. Hänet arvioitiin johtamis- ja kehittämisenäkemyksiltään soveliaimmaksi virkaan. Myös Psycon Oy:n henkilöarvio tukee hänen valintaansa rehtoriksi.

Seuraavaksi parhaiten rehtorin viran vaatimukset täyttää *****

Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Taivallahden peruskouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan valitaan ***** Varalle esittelijä esittää valittavaksi *****

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Hanna Välitälo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1

Taivallahden pk_hakijayhteenveto 25-6-17.pdf



2 Taivallahden pk_johtokunnan lausunto_4.5.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 37

Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Porolahden peruskoulun oppilaaksiottoalueiden muutos 1.8.2018 alkaen

HEL 2017-003629 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että 1.8.2018 alkaen Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Porolahden peruskoulun 1.–6.-luokkalaisten oppilaiden osalta oppilaaksiottoalueet ovat liitteenä olevan kartan ja alla olevan selostuksen mukaiset.

Porolahden peruskoulun 1.–6.-luokkien oppilaaksiottoaluetta laajennetaan siten, että raja kulkee lännestä kohti itää Tuhkimontien, Roihuvuorentien ja Keijukaistenpolun risteykseen saakka muuttumattomana. Uusi raja kulkee edellä mainitusta risteyksestä pitkin Roihuvuorentietä pohjoiseen ja kääntyy Untuvaisentielle siten, että molempien teiden parittomat numerot kuuluvat Porolahden peruskoulun alueeseen. Untuvaisentieltä raja jatkuu Untuvaisenkujaan pitkin Strömsinlahdenpolulle. Untuvaisenkujan parittomat ja Strömsinlahdenpolun parilliset numerot kuuluvat Porolahden peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen. Strömsinlahden polun päästä raja kulkee pitkin Strömsinlahden puistoa etelään Strömsinlahden yli 7.–9.-luokkien oppilaaksiottoalueen rajaan saakka.

Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilaaksiottoalue pienenee edellä esitetyn kuvauksen mukaisesti.

Liitteenä on kartta, josta ilmenee lukuvuonna 2016–2017 voimassa olevat oppilaaksiottoalueet sekä edellä kuvattu muutos (liite).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, vs. aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
kimmo.mustonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oppilaaksiottoalueen kartta
- 2 Lausuntopyyntö rk013-2017
- 3 rk013-2017-L1-kartta
- 4 Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 5 Porolahden peruskoulun johtokunnan lausunto



Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä kaupungin strategiaan tavoitteisiin ja taloussuunnitteluohjeistukseen.

Oppilaaksiottoaluetarkastelu käynnistyi, koska Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilasmäärä on kasvanut ja koulu on täynnä. Alueella toimii myös yhtenäinen Porolahden peruskoulu, jonka oppilasmäärä on laskenut ja koulutiloissa on väljyyttä oppilasmäärään nähden.

Väestöennusteen mukaan siirrettäväksi esitetyllä oppilaaksiottoalueella asuu noin 40 suomen- tai muun kielistä 6–11-vuotiasta lasta. Siten Roihuvuoren ala-asteen koulusta vähenisi noin 30–40 oppilasta ja vastaa-vasti Porolahden peruskoulussa oppilasmäärä kasvaisi. Näin oppilasmäärät jakautuisivat tasaisemmin ja oppilaat mahtuisivat paremmin alueen kouluihin.

Roihuvuoren alueen kouluverkko

Alueella on kaksi koulua, joista Roihuvuoren ala-asteen koulu on 1.–6.-luokkalaisille ja Porolahden peruskoulu 1.–9.-luokkalaisille.

Roihuvuoren ala-asteen koulussa on 331 oppilasta ja Porolahden peruskoulussa 822 oppilasta. Alueen koulujen oppilasmäärä on yhteensä 1 153 (20.9.2016).

Vuoteen 2026 ulottuvan väestöennusteen mukaan Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Porolahden peruskoulun oppilaaksiottoalueilla 6–11-vuotiaiden lasten määrä kasvaa tasaisesti noin 165 lapsella vuoteen 2026 mennessä. Alueella on täydennysrakentamista. Yksityiskohtaisemmat oppilasmäärätiedot ja väestöennusteet Roihuvuoren alueen kouluista ovat liitteenä.

Molemmat alueen koulut toimivat useissa eri toimipaikoissa. Porolahden peruskoulu toimii neljässä eri toimipaikassa. Porolahden peruskou-



lun sivukoulu Kreijarikuja 4 sijaitsee nykyisen Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueella. Rajan tarkistuksen jälkeen sivukoulun rakennus sijaitsisi Porolahden peruskoulun oppilaaksiottoalueella.

Roihuvuoren ala-asteen koululla on pääkoulu ja sen lisäksi kaksi viipaletta Marjaniemessä. Roihuvuoren alueen koulujen toimipisteiden tarkemmat tiedot ovat liitteenä.

Kaupunkitason linjauksia

Helsingin kaupunginvaltuuston hyväksymään (30.11.2016 § 301) talousarvioon 2017 ja taloussuunnitelmaan 2017–2019 on kirjattu sivistystoimen tilankäytön tavoitteeksi se, että opetustilat ovat tehokkaassa käytössä. Tavoitteen toteutumiseksi seurataan vuosittain mm. koulujen käytettävissä olevien tilojen määrää ja laskentapäivän oppilasmääriä sekä oppilasvirtoja.

Samassa kaupunginvaltuuston asiakirjassa todetaan, että oppilasmäärien kasvu edellyttää kouluja tehostamaan tilankäyttöä. Vuonna 2016 käyttöön otetut opetussuunnitelmat muuttavat koulujen toimintakulttuuria, toimintatapoja ja oppimisympäristöä. Oppimisympäristöt monimuotoistuvat, oppimista tapahtuu kaikkialla ja koko kaupunki on oppimisen tilana. Tilankäyttöä tehostetaan käyttämällä ruokasali-, aula-, käytävä- sekä muita tiloja oppimisen tiloina.

Esitetyllä oppilaaksiottoalueiden muutoksella Porolahden peruskouluun liitetään osa nykyisestä Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueesta. Näin oppilasmäärä tasoittuu kahden koulun välillä. Molempien koulujen tilankäyttö paranee esitettävällä muutoksella.

Koulujen johtokuntien lausunnot ja kerrokantasi.fi –palvelun palaute

Koulujen johtokunnilta on pyydetty lausuntoa Roihuvuoren alueen koulujen oppilaaksiottoalueen muutoksesta (ryhmäkirje 013-2017). Johtokunnat ovat lausuntoa antaessaan kuulleet oppilaskuntaa. Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunta ja Porolahden peruskoulun johtokunta puoltavat lausunnoissaan tehtyä esitystä oppilaaksiottoalueesta.

Asukkailla on ollut mahdollisuus lausua kerrokantasi.fi –palvelun kautta ehdotetuista Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Porolahden peruskoulun oppilaaksiottoalueen muutoksesta 16.3.–30.3.2017. Kannanottoja oli yhteensä 7. Kannanotoissa nousi esiin muun muassa alueen väestömäärän kasvu sekä sisarusten ja kavereiden pääsy samaan kouluun.

Linkki kerrokantasi.fi –palveluun:



Lapsi- ja terveysvaikutusten arviointi

Oppilaaksiottoalueen muutoksella tasataan alueen koulujen oppilasmääriä suhteessa koulujen käytössä oleviin tiloihin. Tämä vaikuttaa Roihuvuoren ala-asteen koulun oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvointiin myönteisesti, koska oppilasmäärä on kohtuullisempi käytettävissä oleviin tiloihin suhteutettuna.

Porolahden peruskoulun oppilasmäärä on vastaavasti laskenut ja tiloissa on väljyyttä oppilasmäärään suhteutettuna. Oppilaaksiottoalueen suurentamisen myötä koulun oppilasmäärä kasvaa hieman, mutta oppilaat mahtuvat kouluun.

Roihuvuoren ala-asteen koulun ja Porolahden peruskoulun oppilaaksiottoalueella alueella 1.8.2018 alkaen kaikki luokka-asteilla 1-6 koulunkäynnin aloittavat oppilaat aloittavat koulunsa esitettyjen oppilaaksiottoalueiden mukaisissa kouluissa. Alueella jo koulussa olevien oppilaiden koulu ei tule muuttumaan, vaikka oppilaaksiottoaluetta muutetaan.

Nuorempien sisarusten pääsy samaan kouluun pyritään varmistamaan enimmäisoppilasmäärää päätettäessä. Tällä pyritään helpottamaan oppilaaksiottoalumuutoksen vaikutuksia lasten ja perheen arkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, vs. aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
kimmo.mustonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oppilaaksiottoalueen kartta
- 2 Lausuntopyyntö rk013-2017
- 3 rk013-2017-L1-kartta
- 4 Roihuvuoren ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 5 Porolahden peruskoulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti



§ 38

Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelma

HEL 2017-003954 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelman (liite 1).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelma.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt 25.10.2016 (§ 103) Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen aloittamisen 1.8.2017 vuosiluokille 7-9. Nyt päätettäväksi tuodaan ilmaisun painotetun opetuksen opetussuunnitelma (liite 1).

Kannelmäen peruskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 22.3.2017 (§ 6) Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelmasta.

Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelmassa on kuvattu oppiaineen tehtävä, tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen alueet ja oppiaineen sisällöt vuosiluokille 7-9.



Ilmaisupainotuksen erityistehtävääineet ovat draamakasvatus, teatteri-ilmaisu, musiikkiteatteri, lavastus, media, puhe- ja liikeilmaisu sekä valo- ja äänitekniikka. Ilmaisun painotettu opetus on osa 8.- ja 9.-luokan valinnaisainekokonaisuutta ja sitä opiskellaan 3 vuosiviikkotuntia molempina vuosina. 7.-luokalla opetusta on 1 vuosiviikkotunti. Opetukseen hakeudutaan soveltuvuuskokeen kautta.

Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelma noudattaa opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kannelmäen peruskoulun ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen opetussuunnitelma.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 39

Arabian peruskoulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-003949 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Arabian peruskoulun opetussuunnitelman muutokset lukuun 1.3 Tuntijako ja lukuun 6 Oppimisen arviointi liitteen 1 mukaisesti.

Arabian peruskoulussa oppilaan vuosiviikkotuntien minimituntimäärä voidaan ylittää 1-2 -luokilla koulun resurssin salliessa siten, että vuosiluokille 1 ja 2 lisätään yksi tunti matematiikkaa. Minimituntien ylittämisestä päätetään vuosittain toimintasuunnitelmassa.

Oppimisen arviointia koskevassa muutoksessa on täsmennetty koulun arviointikäytänteitä. Arabian peruskoulun väliarviointi toteutetaan siten, että ensimmäisellä luokalla järjestetään tavoitekeskustelu. Vuosiluokilla 2-9 käydään arviointikeskustelu oppilaan ja huoltajan kanssa. Vuosiluokat 7-8 saavat numeraalisen väliarvioinnin, jota voidaan tarvittaessa täydentää sanallisesti. Syyslukukauden päättyessä 9. -luokkalaiset saavat välitodistuksen. Kaikille oppilaille annetaan lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä.

Lukuvuositodistuksessa arviointi on sanallista luokka-asteilla 1-4. Vuosiluokilla 5-6 arviointi on numeerista, ja sitä täydennetään sanallisella arvioinnilla. Luokkien 7-9 arviointi on numeerista.

Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Arabian peruskoulun opetussuunnitelman muutokset.pdf
- 2 Arabian peruskoulun johtokunnan pöytäkirjanote OPS muutoksista.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Arabian peruskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 20.3.2017 (§ 5) muutoksista opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 1.3 Tuntijako ja lukuun 6 Oppimisen arviointi (liite 1).

Arabian peruskoulussa oppilaan vuosiviikkotuntien minimituntimäärä voidaan ylittää 1-2 -luokilla koulun resurssin salliessa siten, että vuosiluokille 1 ja 2 lisätään yksi tunti matematiikkaa. Minimituntien ylittämisestä päätetään vuosittain toimintasuunnitelmassa.

Oppimisen arviointia koskevassa muutoksessa on täsmennetty koulun arviointikäytänteitä. Arabian peruskoulun väliarviointi toteutetaan siten, että ensimmäisellä luokalla järjestetään tavoitekeskustelu. Vuosiluokilla 2-9 käydään arviointikeskustelu oppilaan ja huoltajan kanssa. Vuosiluokat 7-8 saavat numeraalisen väliarvioinnin, jota voidaan tarvittaessa täydentää sanallisesti. Syyslukukauden päättyessä 9. -luokkalaiset saavat välitodistuksen. Kaikille oppilaille annetaan lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä.

Lukuvuositodistuksessa arviointi on sanallista luokka-asteilla 1-4. Vuosiluokilla 5-6 arviointi on numeerista, ja sitä täydennetään sanallisella arvioinnilla. Luokkien 7-9 arviointi on numeerista.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä



25.04.2017

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Arabian peruskoulun opetussuunnitelman muutokset.pdf
- 2 Arabian peruskoulun johtokunnan pöytäkirjanote OPS muutoksista.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 40

Kruununhaan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-004320 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Kruununhaan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutoksen lukuun 10 Valinnaiset aineet liitteen 1 mukaisesti. Valinnaisten aineiden elämäntaitoryhmissä tuetaan oppilasta kasvussa, aikuistumisessa ja peruskoulusta jatko-opintoihin siirtymisessä. Ryhmät on tarkoitettu 8. ja 9.-luokkalaistalle ja ryhmät toteutetaan yhteistyössä nuorisotoimen nuorisotyöntekijän kanssa. Ryhmien vetämiseen voi osallistua myös yhteisöllisen oppilashuollon työntekijöitä.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kruununhaan yläasteen opetussuunnitelman muutos.pdf
- 2 Kruununhaan yläasteen koulun johtokunnan pöytäkirjanote.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus. Yhteinen osuus on otettu käyttöön kaikilla luokka-asteilla 1.8.2016. Opetussuunnitelman oppiainekohtainen osuus, tuntijako ja oppiaineen arviointi otetaan käyttöön 7. vuosiluokalla 1.8.2017, 8. vuosiluokalla 1.8.2018 ja 9. vuosiluokalla 1.8.2019.



25.04.2017

Kruununhaan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutos koskee vuosiluokkien 8 ja 9 oppiaineosuutta, joiden osalta noudatetaan vielä kaksi lukuvuotta aiempaa opetushallituksen 16.1.2004 antamiin perusteisiin pohjautuvaa kunta- ja koulukohtaista opetussuunnitelmaa.

Kruununhaan yläasteen koulun johtokunta on tehnyt esityksen 23.3.2017 (§ 7) muutoksista opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 10 Valinnaiset aineet (liite 1). Valinnaisten aineiden elämäntaitoryhmissä tuetaan oppilasta kasvussa, aikuistumisessa ja peruskoulusta jatko-opintoihin siirtymisessä. Ryhmät on tarkoitettu 8. ja 9.- luokkalaisille ja ryhmät toteutetaan yhteistyössä nuorisotoimen nuorisotyöntekijän kanssa. Ryhmien vetämiseen voi osallistua myös yhteisöllisen oppilashuollon työntekijöitä.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat opetushallituksen 16.1.2004 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kruununhaan yläasteen opetussuunnitelman muutos.pdf
- 2 Kruununhaan yläasteen koulun johtokunnan pöytäkirjanote.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 41

Myllypuron peruskoulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-003953 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Myllypuron peruskoulun opetussuunnitelman muutokset lukuun 6 Oppimisen arviointi. Myllypuron peruskoulussa oppilas saa kirjallista arviointipalautetta neljä kertaa vuodessa. Väliarviointi annetaan syys- ja kevätlukausien puolella välissä sekä tammikuussa. Lukuvuositodistus annetaan lukuvuoden lopussa. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Myllypuron pk johtokunnan pöytäkirjanote ops muutos.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet



25.04.2017

1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Myllypuron peruskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 23.3.2017 (§ 16) muutoksista opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 6 Oppimisen arviointi. Myllypuron peruskoulussa oppilas saa kirjallista arviointipalautetta neljä kertaa vuodessa. Väliarviointi annetaan syys- ja kevätlukukausien puolella välissä sekä tammikuussa. Lukuvuosittodistus annetaan lukuvuoden lopussa.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Myllypuron pk johtokunnan pöytäkirjanote ops muutos.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 42

Pakilan ala-asteen koulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-003952 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Pakilan ala-asteen koulun opetussuunnitelman muutokset lukuun 6 Oppimisen arviointi liitteen 1 mukaisesti. Pakilan ala-asteen koulussa oppilaat asettavat työskentelylleen tavoitteet, joiden toteutumista seurataan lukuvuoden aikana. Kolmikantakeskustelut käydään oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi Pakilan ala-asteen koulun oppimisen arviointia koskeva muutoksessa täsmennetään työskentelyn arvioinnin kohteita ja arvioinnin sanallista asteikkoa. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pakilan ala-asteen opetussuunnitelman muutos 21 3 2017.pdf
- 2 Pakilan ala-asteen johtokunnan pöytäkirjan ote 2 2016-2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelman ja pai-



25.04.2017

notetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Pakilan ala-asteen koulun johtokunta on tehnyt esityksen 21.3.2017 (§ 10) muutoksista opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 6 Oppimisen arviointi. Pakilan ala-asteen koulussa oppilaat asettavat työskentelyllään tavoitteet, joiden toteutumista seurataan lukuvuoden aikana. Kolmikantakeskustelut käydään oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken kaikilla luokka-asteilla. Lisäksi Pakilan ala-asteen koulun oppimisen arviointia koskeva muutoksessa täsmennetään työskentelyn arvioinnin kohteita ja arvioinnin sanallista asteikkoa.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pakilan ala-asteen opetussuunnitelman muutos 21 3 2017.pdf
- 2 Pakilan ala-asteen johtokunnan pöytäkirjan ote 2 2016-2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 43

Pakilan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutos ja täydennys

HEL 2017-004353 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Pakilan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutoksen lukuun 6 Oppimisen arviointi ja täydennyksen lukuun 11 Valinnaiset aineet.

Pakilan yläasteen koulussa annetaan väliarviointi syyslukukauden päätteeksi. Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuositolustuksen, jossa käytetään numeerista arviointia. Käyttäytyminen arvioidaan numeroin 7.-8. luokkien väliarvioinnissa ja lukuvuositolustuksissa. Vuosiluokalla 9 käyttäytyminen arvioidaan vain väliarvioinnissa.

Valinnaisina aineina tarjotaan kursseja bändisoiton perusteet, lauluyhtye, musiikkiteatteri, kielikaruselli, retkeily, luova kirjoittaminen, kirjallisuus, elokuva, ilmaisutaidot ja ihmissuhdetaidot. Luonnontiede- ja matematiikka –painotuksessa tarjotaan biologian, matematiikan sekä fyysikan ja kemian kursseja.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pakilan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutos ja täydennys.pdf
- 2 Pakilan yläasteen koulun johtokunta opetussuunnitelma.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineisuus.



Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Pakilan yläasteen koulun johtokunta on tehnyt esityksen 13.3.2017 (§ 5) muutoksesta opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 6 Oppimisen arviointi ja täydennyksestä lukuun 11 Valinnaiset aineet.

Pakilan yläasteen koulussa annetaan väliarviointi syyslukukauden päätteeksi. Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuositodistuksen, jossa käytetään numeerista arviointia. Käyttäytyminen arvioidaan numeroin 7.-8. luokkien väliarvioinnissa ja lukuvuositodistuksissa. Vuosiluokalla 9 käyttäytyminen arvioidaan vain väliarvioinnissa.

Valinnaisina aineina tarjotaan kursseja bändisoiton perusteet, lauluyhtye, musiikkiteatteri, kielikaruselli, retkeily, luova kirjoittaminen, kirjallisuus, elokuva, ilmaisutaidot ja ihmissuhdetaidot. Luonnontiede- ja matematiikka –painotuksessa tarjotaan biologian, matematiikan sekä fysiikan ja kemian kursseja. Opetussuunnitelmassa on kuvattu oppiaineen tehtävä, tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen alueet ja oppiaineen sisällöt vuosiluokille 7-9.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pakilan yläasteen koulun opetussuunnitelman muutos ja täydennys.pdf
- 2 Pakilan yläasteen koulun johtokunta opetussuunnitelma.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 44

Suutarinkylän peruskoulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2016-012949 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Suutarinkylän peruskoulun opetussuunnitelman muutokset lukuun 6 Oppimisen arviointi liitteen 1 mukaisesti.

Suutarinkylän peruskoulussa vuosiluokilla 1-6 oppilaiden oppimista arvioidaan opintojen aikana syksyllä opettaja-huoltaja-oppilas –tapaamisen yhteydessä ja jatkuvasti oppilaan itsearviointin ja tavoitteenasettelun avulla. Vuosiluokilla 7-9 oppilaan oppimista arvioidaan väliarvioinnissa tai lukuvuositolitustuksessa arvosanoina.

Suutarinkylän peruskoulussa 1-6. vuosiluokkien oppilaille annetaan lukuvuositolitus lukuvuoden päättyessä. Arviointi on sanallista luokka-asteilla 1-4 ja numeraalista luokka-asteilla 5-9. Vuosiluokilla 7-9 oppilaille annetaan jaksoarviointi, lukuvuositolitus lukuvuoden päätteeksi ja päätötolitus 9. vuosiluokan päättyessä. Vuosiluokkien 1-4 oppilaat saavat lukuvuositolitustuksessa käyttäytymisen osalta sanallisen arvioinnin ja vuosiluokilla 5-9 käyttäytyminen arvioidaan numeerisesti lukuvuositolitustuksessa.

Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Suutarinkylän peruskoulu opetussuunnitelman muutos.pdf
- 2 Suutarinkylän peruskoulu johtokunnan pöytäkirjanote.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Suutarinkylän peruskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 23.3.2017 (§ 8) muutoksista opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 6 Oppimisen arviointi (liite 1). Suutarinkylän peruskoulussa vuosiluokilla 1-6 oppilaiden oppimista arvioidaan opintojen aikana syksyllä opettaja-huoltaja-oppilas –tapaamisen yhteydessä ja jatkuvasti oppilaan itsearvioinnin ja tavoitteenasettelun avulla. Vuosiluokilla 7-9 oppilaan oppimista arvioidaan väliarvioinnissa tai lukuvuositolodistuksessa arvosanoina.

Suutarinkylän peruskoulussa 1-6. vuosiluokkien oppilaille annetaan lukuvuositolodistus lukuvuoden päätyessä. Arviointi on sanallista luokka-asteilla 1-4 ja numeraalista luokka-asteilla 5-9. Vuosiluokilla 7-9 oppilaille annetaan jaksoarviointi, lukuvuositolodistus lukuvuoden päätteeksi ja päättötolodistus 9. vuosiluokan päätyessä. Vuosiluokkien 1-4 oppilaat saavat lukuvuositolodistuksessa käyttäytymisen osalta sanallisen arvioinnin ja vuosiluokilla 5-9 käyttäytyminen arvioidaan numeerisesti lukuvuositolodistuksessa.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Suutarinkylän peruskoulu opetussuunnitelman muutos.pdf
- 2 Suutarinkylän peruskoulu johtokunnan pöytäkirjanote.pdf



25.04.2017

POL/11

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 45

Tahvonlahden ala-asteen koulun liikunnan soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilasmäärät

HEL 2017-004024 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Tahvonlahden ala-asteen koulun liikunnan soveltuvuuskoepainotetun opetuksen vähimmäisoppilasmääräksi 10 ja enimmäisoppilasmääräksi 25 oppilasta 1.8.2017 alkaen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Tahvonlahden ala-asteen johtokunnan pöytäkirjan ote.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt 6.5.2014 (§ 51) suomenkielisten peruskoulujen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen toteuttamisen perusteet, joita on tarkennettu opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa 24.2.2015 (§ 12).

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämien perusteiden mukaan suomenkielinen jaosto päättää kouluittain soveltuvuuskoepainotetun opetuksen koulukohtaiset oppilasmaat. Lukuvuonna 2014-2015 tarkistettiin painotetun opetuksen verkko, jolloin päätettiin koulujen soveltuvuuskoepainotukset ja enimmäisoppilasmäärät ko. opetukseen.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 24.2.2015 (§ 13), että Tahvonlahden ala-asteen koulussa alkaa liikunnan soveltuvuuskoepai-



notteinen opetus 1.8.2016. Vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin tuoloin 20 ja vähimmäisoppilasmääräksi 25 oppilasta.

Painotetun opetuksen oppilasmäärään vaikuttavat monet asiat kuten koulun kokonaisoppilasmäärä, tilat ja painotetun opetuksen erityisvaatimukset. Koska koulujen olosuhteet järjestää opetusta ovat erilaisia, on perusteltua, että painotetun opetuksen oppilasmäärät voivat vaihdella kouluittain ja painotuksittain.

Tahvonlahden ala-asteen koulun liikunnan soveltuvuuskoepainotettu opetus on osa Laajasalon alueen soveltuvuuskoepainotetun liikunnanopetuksen koulupolkua. Painotettu liikunnanopetus alueella vuosiluokilla 3-6 on Tahvonlahden ala-asteen koulussa ja vuosiluokilla 7-9 Laajasalon peruskoulussa.

Tahvonlahden ala-asteen koulun vähimmäisoppilasmäärän pienentäminen turvaa painotuksen toteutumisen jatkuvuuden. Koulun oppilasmäärä on lähivuosina kasvamassa runsaasti, joten hakijoiden määrä tulee nousemaan lähivuosina. Lisäksi uuden painotuksen vakiintumiseen ja tunnettavuuden tekemiseen menee aikaa. Jatkuvuuden ja pysyvyyden turvaamiseksi on perusteltua laskea vasta aloitetun liikunnan painotetun opetuksen vähimmäisoppilasmäärää. Tällä turvataan liikunnan painotetun opetuksen ryhmän aloittaminen vuosittain.

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämien perusteiden mukaan soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon tarkistamisen lähtökohtana on turvata mahdollisimman monipuolinen ja tasapuolinen tarjonta sekä alueiden kesken että alueen sisällä. Vähimmäisoppilasmäärän muutoksella tuetaan myös tämän periaatteen toteutumista.

Tahvonlahden ala-asteen koulussa ei ole muuta painotettua opetusta. Soveltuvuuskoepainotus lisää lähikoulun vetovoimaisuutta ja parantaa koulun alueen oppilaiden mahdollisuutta saada painotettua opetusta. Koulun johtokunnan esitys on pedagogisesti perusteltu.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1

Tahvonlahden ala-asteen johtokunnan pöytäkirjan ote.pdf

Muutoksenhaku



Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 46

Suomenkielisten peruskoulujen vuosiluokkien 1-6 todistuslomakkeet

HEL 2017-004025 T 12 01 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen vuosiluokkien 1-6 koulukohtaiset todistuslomakkeet (liite 1).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin kaupungin perusopetuksen suomenkieliset koulut.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Vuosiluokkien 1-6 osalta uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2016.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57). Nyt jaoston hyväksyttäväksi tuodaan koulujen koulukohtaiset todistuslomakkeet.



Koulujen opetussuunnitelmat löytyvät internetistä osoitteesta <http://ops.edu.hel.fi>. Koulujen todistuslomakkeet löytyvät kohdasta liitteet. Todistuslomakkeissa on käytetty kuvitteellisia oppilaita.

Koulukohtaisten todistuslomakkeiden laatimisessa on noudatettu opetussuunnitelman perusteiden ja opetussuunnitelman kuntakohtaisen osuuden linjauksia. Helsingin kaupungin kouluissa käytetään koulukohtaisesti laadittuja todistuslomakkeita välitodistuksina, jaksotodistuksina ja lukuvuositodistuksina koulun opetussuunnitelmassa määritellyllä tavalla. Välitodistuksiin ja jaksotodistuksiin sovelletaan samoja periaatteita ja linjauksia kuin lukuvuositodistuksiinkin lukuun ottamatta merkintää siirtymisestä seuraavalle luokalle tai luokalle jättämisestä.

Lukuvuoden päättyessä oppilas saa lukuvuositodistuksen, joka sisältää sanallisesti tai numeroin ilmaistut arviot siitä, miten oppilas on kyseisenä lukuvuonna saavuttanut tavoitteet opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa. Lukuvuositodistukseen sisältyy käyttäytymisen arviointi, ja siinä on myös päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Vuosiluokkien 1-2 todistuksissa käytetään yksinomaan sanallista arviointia ja arviointi kohdistuu ensisijaisesti oppilaan edistymiseen sekä yleisiin opiskelu- ja työskentelytaitoihin. Vuosiluokilla 3-6 arviointi on sanallista tai numeroarviointia tai niiden yhdistelmää. Vuosiluokilla 3-6 sanallista arviointia voidaan käyttää tarvittaessa yksittäisen oppilaan kohdalla, vaikka kyseisellä vuosiluokalla muutoin käytettäisiin numeroarviointia.

Todistuksissa voidaan numeroarvosanaa aina täydentää sanallisilla arvioilla ja näin antaa palautetta sekä osaamisen tasosta että edistymisestä. Sanallista arviointia voidaan käyttää päättöarviointia lukuun ottamatta niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin suomi.

Yksilöllistettyjen oppimäärien arvioinnissa käytetään sanallista tai numeroarviointia tai niiden yhdistelmää. Arvioinnin muoto voi vaihdella oppilaskohtaisesti. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviointia koko perusopetuksen ajan mukaan lukien päättöarviointi.

Numeroarvosana kuvaa oppilaan osaamisen tasoa suhteessa tavoitteisiin kussakin oppiaineessa tai opintokokonaisuudessa. Sanallista arviointia käyttämällä voidaan antaa monipuolista palautetta oppilaan oppimisesta ja suoriutumisesta. Sanallisella arvioinnilla voidaan myös antaa numeroarvosanaa yksityiskohtaisempaa palautetta osaamisesta ja oppimisen edistymisestä oppiaineen eri osa-alueilla.



Koulujen todistukset noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin kaupungin perusopetuksen suomenkieliset koulut.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 47

Lisäopetuksen todistukset

HEL 2017-004028 T 12 01 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä lisäopetuksen välitodistuksen, todistuksen lisäopetuksen suorittamisesta ja todistuksen lisäopetuksessa suoritetuista opinnoista.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Todistus lisäopetuksen suorittamisesta.pdf
- 2 Todistus lisäopetuksessa suoritetuista opinnoista.pdf
- 3 Lisäopetuksen välitodistus.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen lisäopetuksen opetussuunnitelman valtakunnallisista perusteista, joiden mukainen opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2016. Lisäopetuksen opiskelijoiden opintojen suunnittelussa, opiskelusuunnitelmien laadinnassa sekä oppimisen arvioinnissa ja todistusarvosanojen antamisessa huomioidaan, että perusopetuksen vuosiluokilla 7–9 siirrytään uuden tuntijaon ja opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen porrastetusti. Paikallinen opetussuunnitelma on laadittu valtakunnallisten perusteiden pohjalta ja se on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 58).

Lisäopetus jatkaa perusopetuksen opetus- ja kasvatustehtävää. Helsingin kaupungin lisäopetuksen opetussuunnitelma ja todistuslomakkeet ovat yhteisiä kaikille lisäopetusta järjestäville kouluille ja oppilaitoksille.



Lisäopetuksessa käytettävät todistukset ovat välitodistus tarvittaessa jatko-opintoihin pyrkimistä varten, todistus lisäopetuksen suorittamisesta ja todistus lisäopetuksessa suoritetuista opinnoista. Todistus lisäopetuksen suorittamisesta annetaan opiskelijalle, joka on suorittanut kaikki opinnot hyväksytysti. Todistus lisäopetuksessa suoritetuista opinnoista annetaan opiskelijalle, joka on suorittanut vain osan opinnoista hyväksytysti tai keskeyttänyt opintonsa. Helsingin lisäopetuksessa väliarviointi toteutetaan opiskelijan ja opettajan sekä mahdollisuuksien mukaan huoltajien yhteisenä arviointikeskusteluna. Lisäopetuksen opiskelijalle annetaan tarvittaessa välitodistus jatko-opintoihin pyrkimistä varten. Lisäopetuksen opiskelija saa pyynnöstä todistuksen liitteen, jossa arvioidaan hänen työskentelyään ja käyttäytymistään lisäopetuksessa. Todistuksen liitteenä voi olla myös tarkempia tietoja oppilaan opinto-ohjelmasta ja opinnoissa menestymisestä, seloste muissa oppilaitoksissa suoritetuista opinnoista, arvio työpaikalla tapahtuneesta oppimisesta sekä kuvaus opiskelijan työtehtävistä tai seloste opiskelijan harrastuksista. Liitteestä ei tule merkintää todistukseen. Jos opiskelija on korottanut jonkin perusopetuksen yhteisen tai valinnaisen oppiaineen arvosanaa, se merkitään todistuksessa kohtaan Perusopetuksen päättöarvosanojen korottaminen.

Yksilöllistettyjen oppimäärien mukaisesti opiskelluissa oppiaineissa voidaan todistuksissa käyttää numeroarvioinnin sijasta sanallista arviota. Toiminta-alueittain opiskeltaessa käytetään sanallista arviointia.

Todistuslomakkeiden laatimisessa on noudatettu opetussuunnitelman 22.12.2014 antamia perusteita. Helsingin kaupungin lisäopetuksessa käytetään yhteisiä kuntakohtaisia todistuksia.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Todistus lisäopetuksen suorittamisesta.pdf
- 2 Todistus lisäopetuksessa suoritetuista opinnoista.pdf
- 3 Lisäopetuksen välitodistus.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 48

Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen todistukset

HEL 2017-004201 T 12 01 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen todistukset: opintojen aikainen arviointi ja päättöarviointi (liitteet 1 ja 2).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen osallistumistodistus.pdf
- 2 Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen todistus päättöarviointi.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön 1.8.2016 alkaen. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelman kokouksessaan 21.6.2016 (§ 5). Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi.

Perusopetusta täydentävää oman äidinkielen opetusta varten myönnetään ylimääräistä valtionavustusta opetusministeriön vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden täydentävään opetukseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa myönnettävän valtionavustuksen perusteista antaman asetuksen (1777/2009) perusteella. Opetuslautakunta on kokouksessaan 27.10.2015 päättänyt oman äidinkielen, koti-



kielen ja ylläpitokielen opetuksen järjestämisen periaatteista Helsingissä (§ 7).

Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetukseen osallistuvalla oppilaalla annetaan lukuvuoden päättyessä opintojen aikainen osallistumistodistus. Lisäksi 9. vuosiluokan päättyessä oppilaalle annetaan päättöarvioinnin todistus. Todistukseen merkitään opetettava kieli, opetuksen laajuus ja oppilaan edistymistä kuvaava sanallinen arvio.

Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksessa käytetään yhteisiä kuntakohtaisia todistuksia (liitteet 1 ja 2). Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen todistukset noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- | | |
|---|---|
| 1 | Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen osallistumistodistus.pdf |
| 2 | Perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen todistus päättöarviointi.pdf |

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 49

Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen todistukset

HEL 2017-004202 T 12 01 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen todistukset: opintojen aikainen arviointi ja päättöarviointi (liitteet 1 ja 2).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen osallistumistodistus.pdf
- 2 Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen todistus päättöarviointi.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön 1.8.2016 alkaen. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen opetussuunnitelman kokouksessaan 21.6.2016 (§ 6). Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi.

Perusopetusta täydentävää romanikielen opetusta varten myönnetään ylimääräistä valtionavustusta opetusministeriön vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden täydentävään opetukseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa myönnettävän valtionavustuksen perusteista antaman asetuksen (1777/2009) perusteella. Opetuslautakunta on kokouksessaan 27.10.2015 päättänyt oman äidinkielen, koti-



kielen ja ylläpitokielen opetuksen järjestämisen periaatteista Helsingissä (§ 7).

Perusopetusta täydentävän romanikielen opetukseen osallistuvalle oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä opintojen aikainen osallistumistodistus. Lisäksi 9. vuosiluokan päättyessä oppilaalle annetaan päättöarvioinnin todistus. Todistukseen merkitään opetuksen laajuus ja oppilaan edistymistä kuvaava sanallinen arvio.

Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksessa käytetään yhteisiä kuntakohtaisia todistuksia (liitteet 1 ja 2). Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen todistukset noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- | | |
|---|---|
| 1 | Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen osallistumistodistus.pdf |
| 2 | Perusopetusta täydentävän romanikielen opetuksen todistus päättöarviointi.pdf |

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 50

Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen todistukset

HEL 2017-004203 T 12 01 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen todistukset: opintojen aikainen arviointi ja päättöarviointi (liitteet 1 ja 2).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen osallistumistodistus.pdf
- 2 Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen todistukset päättöarviointi.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön 1.8.2016 alkaen. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt Helsingin kaupungin suomenkielistä perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen opetussuunnitelman kokouksessaan 21.6.2016 (§ 7). Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi.

Perusopetusta täydentävää saamen kielen opetusta varten myönnetään ylimääräistä valtionavustusta opetusministeriön vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden täydentävään opetukseen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa myönnettävän valtionavustuksen perusteista antaman asetuksen (1777/2009) perusteella. Opetuslautakunta on kokouksessaan 27.10.2015 päättänyt oman äidinkielen, koti-



kielen ja ylläpitokielen opetuksen järjestämisen periaatteista Helsingissä (§ 7).

Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetukseen osallistuvalla oppilaalla annetaan lukuvuoden päättyessä opintojen aikainen osallistumistodistus. Lisäksi 9. vuosiluokan päättyessä oppilaalle annetaan päättöarvioinnin todistus. Todistukseen merkitään opetuksen laajuus ja oppilaan edistymistä kuvaava sanallinen arvio.

Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksessa käytetään yhteisiä kuntakohtaisia todistuksia (liitteet 1 ja 2). Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen todistukset noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- | | |
|---|---|
| 1 | Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen osallistumistodistus.pdf |
| 2 | Perusopetusta täydentävän saamen kielen opetuksen todistukset päättöarviointi.pdf |

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



25.04.2017

§ 51

Perusopetukseen valmistavan opetuksen osallistumistodistus

HEL 2017-004029 T 12 01 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä perusopetukseen valmistavan opetuksen osallistumistodistuksen (liite 1).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Todistus perusopetukseen valmistavaan opetukseen osallistumisesta.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 13.11.2015 antanut määräyksen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön 1.8.2016 alkaen. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 21.6.2016 (§ 62). Suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on laadittu kuntakohtaiseksi.

Perusopetuslaissa säädetään maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta. Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu maahan muuttaneille oppivelvollisuusikäisille lapsille, joiden suomen kielen taito ei riitä perusopetuksen ryhmässä opiskelamiseen. Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutu-



25.04.2017

mista suomalaiseseen yhteiskuntaan. Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden vuoden oppimäärää (perusopetuslain 9 §).

Perusopetukseen valmistavan opetuksen päätteeksi oppilaalle annetaan todistus perusopetukseen valmistavaan opetukseen osallistumisesta. Todistukseen merkitään perusopetukseen valmistavan opetuksen laajuus, opiskellut oppiaineet, niiden laajuus ja opetuksen sisältö. Todistuksessa kuvataan oppilaan edistymistä perusopetukseen valmistavan opetuksen aikana.

Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen perusopetukseen valmistavassa opetuksessa käytetään yhteistä kuntakohtaista todistusta (liite 1). Perusopetukseen valmistavan opetuksen osallistumistodistus noudattaa opetushallituksen 13.11.2015 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Todistus perusopetukseen valmistavaan opetukseen osallistumisesta.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 52

Lisäys opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 28.3.2017 tekemään päätökseen koskien perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaiikkoja lukuvuonna 2017–2018

HEL 2017-002282 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti tehdä lisäyksen 28.3.2017 tekemäänsä päätökseen (25 §) perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaiikoista seuraavasti:

Perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti aiemmin päätetyn lisäksi:

Stadin ammattiopisto, 2 ryhmää.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 28.3.2017 perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaiikoista lukuvuodelle 2017–2018 (25 §). Järjestämispaiikoista oli jäänyt erheellisesti puuttumaan Stadin ammattiopiston kaksi ryhmää.

Lukuvuonna 2016–2017 valmistavan opetuksen ryhmiä on ollut 36, joista kaksi on toiminut Stadin ammattiopiston Hattulantien toimipisteessä. Näihin ryhmiin on ohjattu oppivelvollisuuden viimeisenä vuonna



25.04.2017

maahan muuttaneita nuoria, jotka eivät tule valmistavan opetuksen päätyttyä enää siirtymään peruskouluun.

Suunnitelma perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisen jatkamisesta Stadin ammattiopiston Hattulantien toimipisteessä on valmisteltu yhdessä oppilaitoksen kanssa.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Päätöshistoria

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 28.03.2017 § 25



§ 53

Laakavuoren ala-asteen koulun sivupisteestä luopuminen

HEL 2017-004420 T 10 06 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Laakavuoren ala-asteen koulun Laakavuorentie 1 sivupisteestä luovutaan 1.8.2017 alkaen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Kuokkanen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
mia.kuokkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Laakavuoren ala-asteen koulun erillisestä toimipisteestä luopuminen ja toiminnan keskittäminen Laakavuoren korttelitaloon tukee korttelitalon alkuperäistä pyrkimystä toimia eheänä ja turvallisena toimintakokonaisuutena alueen lapsille. Kokonaisratkaisu tukee myös uuden opetusohjelman tavoitteita koulun avoimesta ja vuorovaikutteisesta ympäristöstä.

Laakavuoren korttelitalon nuorisotoimelta tyhjilleen jääneet tilat n. 150 m2 voidaan ottaa koulun käyttöön muutostöiden jälkeen ja näin ollen luovutaan erillisessä rakennuksessa toimineesta vuokratilasta, osoitteessa Laakavuorentien 1, n. 170 m2, joka irtisanotaan 1.8.2017 alkaen. Tämänhetkinen vuokra luovutettavista tiloista on 13 119 euroa/vuosi. Uusien tilojen vuokra on 24 732 euroa/vuosi.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja



25.04.2017

Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Kuokkanen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
mia.kuokkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti



§ 54

Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle

HEL 2017-004483 T 01 01 04 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää 1.10.2017 lukien eron seuraavalle viranhaltijalle:

***** erityiskoulun rehtori, virka numero 70, Toivolan koulu.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Virve Kemppe, henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86293
virve.kempe(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on pyytänyt 12.4.2017 päivätyllä erohakemuksella 1.10.2017 lukien eroa Toivolan kouluun sijoitetusta erityiskoulun rehtorin virasta.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Virve Kemppe, henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86293
virve.kempe(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-
kunta



§ 55

Jäsenen valinta Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokuntaan

HEL 2017-004051 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokunnan muuta henkilökuntaa edustavalle varsinaiselle jäsenelle Karoliina Eskolalle hänen luottamus-toimestaan ja valita hänen tilalleen muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Sinikka Mikkolan 31.5.2017 päättyväksi toimi-kaudeksi.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Pikku Huopalahden ala-asteen koulun johtokunnan muuta henkilökuntaa edustava varsinainen jäsen Karoliina Eskola ei ole enää koulun palveluksessa. Muu henkilökunta esittää, että Eskolan tilalle valitaan Sinikka Mikkola.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Töysäkatu 2 D
Helsinki 51
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvnro
FI02012566



Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat



§ 56

Kallion lukioon sijoitetun lukion rehtorin viran täyttäminen

HEL 2017-001389 T 01 01 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ottaa Kallion lukioon sijoitettuun rehtorin virkaan (003816) toistaiseksi filosofian maisteri Ari Mäkisen. Virantoimitus alkaa 12.6.2017.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydentilasiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdollinen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Arja Kukkonen, linjanjohtaja, puhelin: 310 86850
arja.kukkonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kallion lukio_hakijayhteenveto_25-7-17.pdf
- 2 Kallion lukio_johtokunnan lausunto_30.3.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Postiosoite
PL 3000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
opetusvirasto@hel.fi

Käyntiosoite
Töysäkatu 2 D
Helsinki 51
www.edu.hel.fi

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 310 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alvnro
FI02012566



25.04.2017

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kallion lukioon sijoitettu rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.2.2017. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä ja opetusviraston Internet-sivuilla 20.1.2017.

Kallion lukio on valtakunnallisen erityistehtävän saanut lukio, jossa opiskellaan valtakunnallisten lukiokurssien lisäksi monipuolisesti ilmaisu-taitoaineita. Opiskelijoita on noin 520. Helsingin kaupungin lukiot toimivat kolmessa lukiokampuksessa. Kampuslukiot tekevät tiivistä yhteistyötä ja kehittävät yhdessä opetusta ja oppimista.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jätti 6.2.2017 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa 22 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla on rehtori-/johtamiskokemusta ja lukiokoulutuksen tuntemusta. Haastatteluun osallistuivat nuoris- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtaja ja opetuspäällikkö, vastaava henkilöstösuunnittelija, johtokunnan puheenjohtaja, Kallion lukion opettajakunnan edustaja ja opiskelijakunnan edustaja.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusasiakirjat ovat jaoston jäsenten nähtävinä kokouksessa ja ennakkoon opetusvirastossa.

***** on koulutukseltaan filosofian maisteri ja merkonomi. Lisäksi hän on suorittanut opetushallinnon tutkinnon. Hakija on hoitanut Kallion lukion rehtorin virkaa 21.11.2016 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Kallion lukion historian ja yhteiskuntaopin opettajana vuodesta 1998 alkaen ja apulaisrehtorina vuodesta 2005 alkaen. Hänellä on työkokemusta myös yrittäjänä sekä Helsingin yliopiston sivutoimisena tuntio-



25.04.2017

pettajana viisi vuotta ja assistenttina 8 kk. Hakija on ollut pitkään mukana oppikirjatyössä ja luottamustehtävissä historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitossa (HYOL). Hän on osallistunut tulevaisuuden esimiehet koulutusohjelmaan.

***** on koulutukseltaan filosofian maisteri. Lisäksi hän on suorittanut draamakasvatuksen perusopinnot ja opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Janakkalassa Turengin yhteiskoulun rehtorina vuodesta 2013 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut äidinkielen ja kirjallisuuden opettajana peruskoulussa ja lukiossa Lahdessa, litissä ja Torniossa yhteensä 17 vuotta. Hän on ollut luottamustehtävissä äidinkielen opettajien liitossa. Hakija on osallistunut rehtorin työhön valmentavaan koulutukseen.

***** on koulutukseltaan filosofian kandidaatti (ylempi korkeakoulututkinto). Lisäksi hän on suorittanut opetustoimen hallinto ja johtaminen -perus- ja aineopinnot. Hakija on toiminut Tampereen yhteiskoulun lukion rehtorina syksystä 2016 alkaen ja kolme kuukautta vuonna 2014 sekä apulaisrehtorina vuodesta 2012 alkaen (virkavapaa). Aikaisemmin hän on toiminut Sammon keskuslukiossa vs. apulaisrehtorina 3 v 2 kk. Tätä ennen hakija on toiminut kielten opettajana Tampereella, Ylöjärvellä, Hämeenkyrössä ja Valkeakoskella noin 19 vuoden ajan. Hakija on osallistunut rehtorin esimieskouluun ja toiminut luottamustehtävissä Pirkanmaan rehtorit ry:ssä ja ProLukio ry:ssä.

***** on koulutukseltaan filosofian maisteri. Lisäksi hän on suorittanut MBA in Educational Leadership -tutkinnon ja opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut vuodesta 2010 alkaen Vantaalla Koivukylän yläkoulun rehtorina. Aikaisemmin hän on toiminut kustannuspäällikkönä Otavalla kolme vuotta, rehtorina Helsingin luonnontiedelukiossa kolme vuotta, Vesalan yläasteella neljä vuotta ja Resson peruskoulussa 5 kk sekä Opetushallituksessa ylitarkastajana ja tutkijana 5 v. Lisäksi hänellä on työkokemusta mm. matemaattisten aineiden opettajana sekä Helsingin yliopiston tutkijana, kouluttajana ja projektikoordinaattorina. Hakija on toiminut mm. TutorHouse Oy:n pedagogisena neuvonantajana (2009-2010), rehtorikoulutuksen kouluttajana, Eurooppa-koulun fysiikan sensorina, oppimateriaalityössä sekä luottamustehtävissä (Helsingin seudun rehtorit ry. ja Suomen rehtorit ry.). Hän on osallistunut coaching- ja johtamiskoulutuksiin.

***** on koulutukseltaan filosofian tohtori ja kasvatustieteen maisteri. Lisäksi hän on suorittanut MBA-tutkinnon, kouluhallinnon tutkinnon sekä johtamisen erikoisammattitutkinnon. Hän on toiminut Espoossa lukion rehtorina vuodesta 2007 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Espoossa aluerehtorina 3v 9kk ja perusopetuksen rehtorina 8 v 9 kk sekä opettajana viisi vuotta. Lisäksi hän on toiminut Helsingin yliopiston nor-



25.04.2017

maalikoulussa opetusharjoittelua ohjaavana lehtorina neljä vuotta sekä sivutoimisena tuntiopettajana eri oppilaitoksissa vuodesta 2000 alkaen.

***** on koulutukseltaan filosofian maisteri. Lisäksi hän on suorittanut johtamisen erikoisammattitutkinnon ja opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Etu-Töölön lukiossa äidinkielen ja kirjallisuuden opettajana vuodesta 2005 alkaen ja apulaisrehtorina vuodesta 2011 alkaen sekä rehtorina yhdeksän kuukautta (2014-2015). Hakija on toiminut opetusviraston ilmiöpohjaisen oppimisen asiantuntijatiimin vetäjänä ja tehnyt itsearviointia Etu-Töölön lukion osallistuessa kaupunginjohtajan laatupalkintokilpailuun. Hän on osallistunut mm. tulevaisuuden esmiehet –koulutusohjelmaan.

***** on koulutukseltaan filosofian maisteri. Lisäksi hän on suorittanut matematiikan aineopinnot ja opetushallinnon tutkinnon. Hakija on toiminut Heinolan lukion rehtorina syksystä 2016 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Padasjoella yhtenäiskoulun ja lukion rehtorina kaksi vuotta, Lahdessa Tiirismaan lukion apulaisrehtorina kolme vuotta ja opettajana seitsemän vuotta toimien samalla Tyttökoulun talo Oy:n sivutoimisena toimitusjohtajana kaksi vuotta. Hänellä on lisäksi kaksi vuotta opettajakokemusta Tampereella ja Kaarinassa. Hakija on ollut Päijät-Hämeessä mukana maakunnallisessa arviointityössä ja lukiodien verkko-opetusyhteistyössä. Hän toimii verkko-opetusta ohjaavan ryhmän puheenjohtajana.

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua hakijoista lausuntonsa. Kallion lukion johtokunta toteaa lausunnossaan mm. seuraavaa: ”Hakupereiden, haastattelujen ja muun saadun informaation pohjalta johtokunta on yksimielisesti päättänyt esittämään rehtoriksi ***** jonka koulutus, tiedot ja taidot, osaaminen sekä kokemus tekevät hänestä hakijoista sopivimmaksi Kallion lukion rehtoriksi. Varalle johtokunta esittää ***** Esityslistan liitteenä on lisäksi johtokunnan lausunnon liitteenä olevat opettajakunnan lausunto ja opiskelijakunnan lausunto.

Haastattelun jälkeen suoritettua hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnissa muiden hakijoiden edelle nousivat ***** Heidät kutsuttiin henkilöarviointiin, jonka suoritti Psycon Oy.

Henkilöarvioinnin jälkeen suoritettua ansioiden ja soveltuvuuden kokonaisarvioinnin perusteella esittelijä katsoo, että ***** täyttää Kallion lukion rehtorin tehtävän vaatimukset parhaiten. Hänellä on ajanmukainen ja kehittämissuuntautunut näkemys lukiokoulutuksen tilasta ja tulevaisuudesta ja hänellä on kokemusta myös erikoislukiossa toimimisesta. Hän on ollut rehtorina johtamassa opetussuunnitelmatyötä ja hänellä on näyttöä tieto- ja viestintätekniikan käytön aktiivisesta edistämisestä.



25.04.2017

tä opetuksessa. Hän on ollut mukana maakunnallisessa arvioinnin ja verkko-opetuksen kehittämistyössä. Kun otetaan huomioon Kallion lukion tuleva perusparannushanke, voidaan hakijan eduksi katsoa myös kokemus rehtorina vastaavanlaisessa prosessissa. ***** Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Kallion lukioon sijoitettuun lukion rehtorin virkaan valitaan *****

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tantt(a)hel.fi
Arja Kukkonen, linjanjohtaja, puhelin: 310 86850
arja.kukkonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kallion lukio_hakijayhteenveto_25-7-17.pdf
- 2 Kallion lukio_johtokunnan lausunto_30.3.2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



25.04.2017

§ 57

Alppilan lukion painotusopintojen muuttaminen

HEL 2017-004512 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Alppilan lukion painotusopintojen nimi (Matkailuopintojen kokonaisuus) muutetaan 1.8.2017 alkaen Kansainvälisyyden ja kulttuurien tuntemuksen ilmiökokonaisuus -nimeksi. Lisäksi suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä painotuskurssien päivitetty sisällöt.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Mervi Willman, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Johtokunnan nimenmuutosesitys
- 2 Kurssikuvaukset
- 3 Johtokunnan pöytäkirjan ote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta
Liite 1
Liite 2
Liite 3

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Alppilan lukion johtokunta esittää (13.3.2017) Alppilan lukion painotuskurssien Matkailuopintojen kokonaisuus -nimeä muutettavaksi Kansainvälisyyden ja kulttuurien tuntemuksen ilmiökokonaisuus -nimeksi. Li-



säksi johtokunta esittää painotuskurssien päivitettyjen sisältöjen hyväksymistä.

Alppilan lukion painotuksen nimeä esitetään muutettavaksi vastaamaan paremmin 1.8.2016 käyttöön otettua uutta opetussuunnitelmaa, jossa korostuvat ilmiöpohjainen oppiminen sekä yhtenä aihekokonaisuutena kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys.

Alppilan lukio on monikulttuurinen lukio, jossa järjestetään myös maahanmuuttajille ja vieraskielisille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Eri kulttuurien kohtaaminen ja kansainvälisyys ovat luontevasti läsnä opiskelijoiden elämässä.

Ilmiöopiskelussa opiskelijalle tarjoutuu mahdollisuus kehittää niitä valmiuksia, joita tarvitaan tänä päivänä ja tulevaisuudessa, kun työskentele tiedon kanssa perustuu yhdessä tekemiseen, verkostoissa toimimiseen ja teknologian hallintaan. Ilmiön valinnassa voidaan huomioida paikallinen, kansallinen, eurooppalainen tai globaali taso.

Uuden opetussuunnitelman aihekokonaisuudet ovat yhteiskunnallisesti merkittäviä kasvatus- ja koulutushaasteita. Käytännössä aihekokonaisuudet ovat oppiainerajat ylittäviä teemoja ja laaja-alaisia osaamisalueita. Kansainvälisyyden ja kulttuurien tuntemuksen opintokokonaisuus nivoo kansainvälisen toiminnan isompaan aihepiiriin kurssien sisältöjen mukaan.

Kansainvälisyyden ja kulttuurien tuntemuksen ilmiökokonaisuus sisältää kahdeksan kurssin opintokokonaisuuden. Opintokokonaisuus on esimerkki ilmiöpohjaisesta oppimisesta, jossa ajankohtaisia kansainvälisyyteen ja kulttuuriin kuuluvia ilmiöitä tarkastellaan talouden, maantieteen, historian, terveyden ja kestävä kehityksen näkökulmasta. Ilmiökokonaisuus auttaa ymmärtämään globaaleja ilmiöitä ja toimimaan muuttuvassa maailmassa.

Alppilan lukion 21.6.2016 hyväksytyssä opetussuunnitelmassa matkailuopintojen kokonaisuudessa on hyväksytty seuraavat painotuskurssit:

Matkailun johdantokurssi

Matkailun historia

Helsinki – historian ja kulttuurin kaupunki

Luontomatkailun kurssi

Matkailu ja yrittäjyys

Matkailun vetovoimatekijät



Matkailun projektikurssi

Matkailun projektikurssi

Yllä mainitut kurssit johtokunta esittää korvattavaksi seuraavilla painotuskursseilla:

Matkailu globaalissa maailmassa

Globalisaation historia

Helsinki – kulttuurien kaupunki

Luontoon!

Yrittäjyys ja globaali talous

Monikulttuurisuus ja multikulturalismi Suomessa

Projektikurssi 1

Projektikurssi 2

Näillä perusteilla esittelijä esittää johtokunnan esityksen mukaisesti Alppilan lukion painotuskurssien nimen muuttamista Kansainvälisyyden ja kulttuurien tuntemuksen ilmiökokonaisuudeksi 1.8.2017 alkaen.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Mervi Willman, opetuspäällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Johtokunnan nimenmuutosesitys
- 2 Kurssikuvaukset
- 3 Johtokunnan pöytäkirjan ote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta
Liite 1
Liite 2



Liite 3



25.04.2017

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 31 ja 32 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 91 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 ja 57 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,



25.04.2017

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



25.04.2017

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Minerva Krohn
puheenjohtaja

Merja Aalto-Setälä
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Ville Jalovaara

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä Helsingin kaupungin kirjaa-
mossa (Pohjoisesplanadi 11-13) 09.05.2017.