



28.03.2017

Kokousaika 28.3.2017 klo 16.31 - 16.37

Kokouspaikka Opetusvirasto, Töysänkatu 2 D, 2. krs, huone D232

Läsnä

Jäsenet

Krohn, Minerva
Jalovaara, Ville
Korkkula, Vesa
Korolainen, Katri
Laisaari, Johanna
Raittinen, Timo
Sazonov, Daniel
Kuittinen, Jukka
poissa

puheenjohtaja

varajäsen
jäsen Nyman, Marja ja hänen henki-
lökohtainen varajäsenensä Ahva,
Toni

Muut

Urho, Ulla-Marja
Kukkonen, Arja
Kyllönen, Marjo
Pohjolainen, Liisa
Kemppe, Mauno
Salo, Outi
Viljanen, Ritva
Suoninen, Liisa
Aalto-Setälä, Merja

kaupunginhallituksen edustaja
linjanjohtaja
vs. linjanjohtaja
opetustoimen johtaja
tilapalvelupäällikkö
va. kehittämisjohtaja
apulaiskaupunginjohtaja
viestintäpäällikkö
pöytäkirjanpitäjä

Puheenjohtaja

Minerva Krohn

15-30 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

opetustoimen johtaja

15-17 §

Marjo Kyllönen

vs. linjanjohtaja

18-27 §

Arja Kukkonen

linjanjohtaja

28-30 §



28.03.2017

Pöytäkirjanpitäjä

Merja Aalto-Setälä

lakimies
15-30 §



28.03.2017

§	Asia
15	OTJ/1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
16	OTJ/2 Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano
17	OTJ/3 Suomenkielisen lisäopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2017-2018
18	POL/1 Jakomäen sydän -hankkeen tarveselvityksen hyväksyminen
19	POL/2 Kalasataman korttelitalon 2. vaiheen tarveselvityksen hyväksyminen
20	POL/3 Aurinkolahden peruskoulun opetussuunnitelman muutos
21	POL/4 Puistolän peruskoulun opetussuunnitelman muutos
22	POL/5 Resson peruskoulun opetussuunnitelman muutos
23	POL/6 Tehtaankadun ala-asteen koulun opetussuunnitelman muutos
24	POL/7 Yhtenäiskoulun opetussuunnitelman muutos
25	POL/8 Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispäikat lukuvuonna 2017–2018
26	POL/9 Suomenkielisen perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämispäikat lukuvuonna 2017–2018
27	POL/10 Varajäsenten valinta Kalasataman peruskoulun johtokuntaan
28	NAL/1 Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle
29	NAL/2 Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle
30	NAL/3 Eron myöntäminen Alppilan lukion johtokunnan opiskelijajäsenille



28.03.2017

OTJ/1

§ 15

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Sazonovin ja varatarkastajaksi jäsen Laisaaren.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



28.03.2017

OTJ/2

§ 16

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



28.03.2017

OTJ/3

§ 17

Suomenkielisen lisäopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2017-2018

HEL 2017-002655 T 12 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että lukuvuonna 2017–2018 lisäopetuspaikkoja tarjotaan ensisijassa keväällä 2017 peruskoulun päättille Helsingissä asuvalle alle 18-vuotiaalle nuorelle vuoden 2017 tulosbudjetissa varatun resurssin puitteissa.

Lisäopetusta järjestetään lukuvuonna 2017–2018 kaupungin peruskouluissa ja Stadin ammattiopistossa seuraavasti:

Pasilan peruskoulu (1 ryhmä)

Käpylän peruskoulu (1 ryhmä)

Myllypuron peruskoulu (1 ryhmä)

Stadin ammattiopisto (2 ryhmää)

Pidennetyn oppivelvollisuuden yksittäisille oppilaille voidaan tarvittaessa järjestää lisäopetusta vaikeasti vammaisten erityisluokissa, jos kyseisillä luokilla on tilaa perusopetukseen osallistuvien oppilaiden lisäksi.

Lisäopetuksen opetusryhmät voidaan käynnistää, kun aloittavassa ryhmässä on vähintään 20 opiskelijaa.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



28.03.2017

Helsingin kaupungin opetustoimen johtosäännön 5 §:n 5 momentin mukaan opetuslautakunnan jaoston tehtävänä on päättää perusopetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Perusopetuksen oppimäärän suorittaneille nuorille voidaan järjestää perusopetuslain mukaista yhden lukuvuoden kestävää lisäopetusta.

Lisäopetusta tarjotaan lukuvuonna 2017–2018 Helsingin kaupungin peruskouluissa kolmessa ryhmässä ja Stadin ammattiopistossa kahdessa ryhmässä. Lisäopetukseen varataan lukuvuodelle yhteensä aloituspaikkoja 125 nuorelle.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



28.03.2017

POL/1

§ 18

Jakomäen sydän -hankkeen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2017-003142 T 10 06 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä 28.2.2017 päivätyn Jakomäen sydän -hankkeen tarveselvityksen.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Ilari Suomalainen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 86492
ilari.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Jakomäen Sydän Tarveselvitys Liitteineen 28 2 2017.pdf
- 2 Jakomäen sydän arkkitehtuurikutsukilpailu

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hanke

Tarveselvitys koskee Jakomäen alueen päivähoiton tilojen, koulutilojen, nuorisotoimen tilojen sekä liikuntatoimen tilojen muutostarpeita. Näille ehdotetaan rakennettavaksi uudet ja uudistetut tilat Jakomäen peruskoulun yläkoulun rakennuksen yhteyteen. Rakennus tulee muiden tilojen ohella sisältämään tilat Jakomäen peruskoululle, joka on luokkaasteet 1-9 käsittävä yhtenäinen suomenkielinen peruskoulu.

Tarveselvitys on laadittu työryhmässä, johon ovat kuuluneet kiinteistöviraston tilakeskus, varhaiskasvatusvirasto, opetusvirasto, nuorisoa-



siainkeskus, liikuntavirasto sekä neuvottelumenettelyllä hankkeen toteuttajaksi valittu allianssikumppani.

Suunnittelun kuluessa on tehty yhteistyötä kaupunkisuunnitteluviraston, kaupunginkanslian ja kiinteistöviraston tonttiosaston kanssa.

Palvelurakennus toteutetaan allianssihankeena, jossa sopimusosapuolet vastaavat yhdessä hankkeen suunnittelusta ja toteuttamisesta yhteisellä organisaatiolla jakaen hankkeen hyödyt ja riskit.

Helsingin kaupungin ja NCC-Optiplanin yhdessä muodostaman allianssin järjestämä arkkitehtuurikilpailu käynnistettiin 15.12.2016 ja se ratkeaa 28.4.2017 mennessä. Kilpailun kohteena on Jakomäen keskiosan aluesuunnitelma sekä alueella sijaitsevan uuden palvelurakennuksen rakennussuunnitelma. Arkkitehtuurikilpailun tuloksena selviää, millainen on jatkosuunnittelussa jalostettavan palvelurakennuksen kokonaisratkaisu. Kilpailun palkintolautakunnassa on mukana opetusviraston edustaja.

Allianssi tulee kehittämään arkkitehtuurikilpailun voittanutta suunnitelmaa toteutusta varten. Opetusvirasto tulee käyttäjähallintokuntana osallistumaan hankesuunnitteluun kuten normaalissa tilahankkeen suunnitteluprosessissa.

Aiemmat päätökset

Kiinteistölautakunta päätti 16.6.2016 hyväksyä Jakomäen keskiosan kehittämishankkeen allianssikumppaniksi tarjoajaryhmittymän NCC-Optiplan.

Alueellinen tarkastelu ja koulutilojen tarve

Tietokeskuksen laatiman väestöennusteen 2017–2026 mukaan Jakomäen peruskoulun oppilaaksiottoalueella oppilasmäärä kasvaa tasaisesti.

Koulun oppilasmäärä on (20.9.2016) ala-asteella 286 oppilasta ja yläasteella 118, yhteensä 404.

Suunniteltavaan rakennukseen sijoittuu Jakomäen peruskoulun toiminta kokonaisuudessaan. Koulutilat mitoitetaan 740 oppilaspaikan mukaan, oppilaspaikkoja käyttöasteella +10% on 814. Opettajia peruskoulussa on n. 55 ja lisäksi rehtori sekä apulaisrehtori.

Pitkän aikavälin väestönkasvuun ja ennakoimattomaan väestönkasvuun varaudutaan hankkeessa niin, että tontille varataan rakennuksen laajennusmahdollisuus.



Sijainti ja koulun nykyiset rakennukset

Jakomäen peruskoulu sijaitsee nykyisellä perusopetusalueella A2 ”koillinen”, suurpiirissä 5 ”koillinen”, kaupunginosassa 41 (Jakomäki), korttelissa 41216.

Koulun lähellä sijaitsevat Jakomäen liikuntapuisto, leikkipuisto Jakomäki, Jakomäen ostoskeskus, kirkko ja kirjasto.

Alakoulun huonokuntoisesta rakennuksesta osoitteessa Huokotie 3 on tarkoitus luopua ja se on tarkoitus purkaa.

Yläkoulun rakennus osoitteessa Somerikkopolku 6 on valmistunut vuonna 1972. Rakennus on laajan teknisen ja toiminnallisen peruskorjauksen tarpeessa. Rakennuksessa nykyisten liikuntatilojen alla sijaitsevien hiljattain peruskorjattujen uimahallitilojen säilyttäminen on ollut perusteena sille, että se on valittu hankkeessa kehitettäväksi rakennukseksi.

Arkkitehtuurikilpailussa kilpailijoille on annettu mahdollisuus esittää palvelurakennuksen ratkaisuksi joko nykyisen yläkoulun rakennuksen perusparannus ja laajennus tai pääosin uudisrakennus (jolloin yläkoulun rakennuksesta säilytettäisiin ainoastaan uimahalliosa ja hankkeeseen kuuluen peruskorjattava ja uudistettava uimahallin yläpuolinen liikuntasali).

Laajuus

Hankkeen kokonaislaajuus on 10 450 - 11 000 brm² ja huoneistoala n. 9 000 htm². Alustavan tilaohjelman mukainen koko rakennuksen hyötyala on n. 7 700 hym² jakaantuen seuraavasti: päiväkotia ja leikkipuisto 1 549 hym², koulu 5 490 hym², liikuntapuisto (tukitilat) 265 hym² ja nuorisotilat 397 hym².

Suunnittelun lähtökohtia

Tavoitteena on rakentaa Jakomäkeen palvelurakennus, joka on yhteisöllinen ja yhteiskäyttöinen, kaupunkikuvaa rikastuttava, muuntojoustava sekä tilankäytöltään tehokas. Tavoitteena on rakennus, joka on viihtyisä, arkkitehtonisesti korkeatasoinen, terveellinen ja turvallinen, sekä toimii joustavasti myös tulevaisuudessa.

Kaikkea suunnittelua koulutilojen osalta ohjaa pyrkimys uuden opetussuunnitelman mukaiseen avoimeen ja joustavaan oppimisympäristöön. Monikäyttöiset ja muunneltavat tilaratkaisut mahdollistavat erilaisten ja erikokoisten ryhmien toiminnan sekä vaikuttavat lasten ja aikuisten väliseen vuorovaikutukseen.



Jakomäen ala-aste ja Jakomäen yläaste yhdistettiin yhtenäiseksi peruskouluksi vuonna 2009. Yhtenäisen peruskoulun toiminta yhdessä rakennuksessa tukee pedagogisten tavoitteiden toteutumista ja yhteisten tilojen rakentaminen muiden hallintokuntien kanssa parantaa koulun toimintamahdollisuuksia. Molemmat edellä mainitut seikat tehostavat tilankäyttöä.

Tavoitteena on myös tarjota alueen asukasyhdistyksille ja muulle kansalaistoiminnalle puitteet toiminnan järjestämiselle.

Rahoitussuunnitelma ja kustannukset

Kaupunginvaltuuston 30.11.2016 hyväksymään talonrakennushankkeiden rakentamishjelmaan vuosiksi 2017–2026 sisältyy hanke Jakomäen peruskoulu (Somerikkopolku), peruskorjaus ja laajennus yhtenäiseksi peruskouluksi sekä nuoriso- ja päiväkotitilojen rakentaminen.

Hankkeen suunnittelulle ja toteutukselle on rakentamishjelmassa varattu määrärahaa yhteensä 30,0 milj. euroa. Rakentaminen on ajoitettu vuosille 2019–2020.

Arvio koko rakennuksen kokonaisvuokrasta on 173 000 euroa/kk, eli 2 076 000 euroa vuodessa. Vuokra on n. 19,20 euroa/m²/kk, mikä koostuu n. 15,40 euroa/m² pääomavuokrasta ja 3,80 euroa/m²/kk ylläpitovuokrasta.

Vuokra (yhteensä 173 000 euroa/kk) jakaantuu eri käyttäjien kesken seuraavasti: päiväkotitoimitus ja leikkipuisto 35 000 euroa/kk, koulu 123 000 euroa/kk, liikuntapuisto (tukitilat) 6 000 euroa/kk ja nuorisotilat 9 000 euroa/kk.

Väistötilojen kustannukset eivät sisälly yllä mainittuun vuokra-arvioon.

Tilajärjestelyt pyritään toteuttamaan niin, että väistötilojen tarve jää mahdollisimman vähäiseksi. Välttämättömien väistötilajärjestelyjen aiheuttamat kustannukset otetaan huomioon lopullista vuokraa määritettäessä.

Yhteiskäyttötilojen täsmentyessä arvioidaan niiden vaikutus vuokraosuuksien jakaantumiseen.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Koulun arvioidut käynnistämiskustannukset uusissa tiloissa ovat n. 740 000 euroa sisältäen myös käsityön laitteet ja varusteet. Luku ei sisällä opetusviraston tietohallinnon hankintoja.



28.03.2017

Vuosittaisiin toimintakustannuksiin kuuluvat mm. palkka- ja henkilöstömenot, palvelujen ostot, aineet, tarvikkeet ja tavarat. Arvio vuotuisiksi toimintakustannuksiksi, jotka kasvavat vuosittain koulun oppilasmäärän kasvaessa, on 5,5 miljoonaa euroa (arviolta vuonna 2023, kun tilat ovat tehokkaassa käytössä). Toimintakustannukset eivät hankkeen johdosta nouse, vaan kasvu johtuu toiminnan laajenemisesta. Usean hallintokunnan yhteinen tilahanke ja koulun toiminta yhdessä rakennuksessa on toimintakustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Arvio hankkeen toteuttamisen aiheuttamista muuttokustannuksista koululle on 30 000 euroa ja siivouskustannuksista 20 000 euroa.

Terveysvaikutukset

Hankkeen toteuduttua Jakomäen peruskoulussa opiskellaan yhdessä suuressa nykyaikaisessa koulurakennuksessa, terveissä oppimisen tiloissa. Alakoulun oppilaat siirtyvät pysyvästi pois vanhasta huonokuntoisesta ala-asteen rakennuksesta. Näin hankkeella on huomattavia sosiaalisia, henkisiä ja terveydellisiä vaikutuksia.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Ilari Suomalainen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 86492
ilari.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Jakomäen Sydän Tarveselvitys Liitteineen 28 2 2017.pdf
- 2 Jakomäen sydän arkkitehtuurikutsukilpailu

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



28.03.2017

POL/2

§ 19

Kalasadaman korttelitalon 2. vaiheen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2017-003263 T 10 06 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä 17.3.2017 päivätyn Kalasadaman korttelitalon 2. vaiheen tarveselvityksen.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Mia Kuokkanen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
mia.kuokkanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kalasadaman korttelitalon 2. vaiheen tarveselvitys
- 2 Kalasadaman ennuste
- 3 Kalasadaman korttelitalon 2 vaiheen tilaohjelma ja viitesuunnitelmat

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hanke

Tämä tarveselvitys esittelee lähtötiedot, joiden mukaan Kalasadaman asuinalueelle tullaan suunnittelemaan Kalasadaman peruskoulun luokka-asteet 3-9 jo toteutetun korttelitalon 1. vaiheen välittömään yhteyteen.

Helsingin kaupunki järjesti Kalasatamaan, Sörnäistenniemeen, rakennettavasta koulusta ja päiväkodista arkkitehtuurikutsukilpailun 7.4.–18.6.2010. Päiväkoti ja 1.–9.-luokkien koulu muodostavat toiminnallisen



kokonaisuuden. Kahdessa vaiheessa rakennettavan hankkeen ensimmäinen vaihe otettiin käyttöön 1.8.2016 ja käsittää päiväkotij- ja alkuopetustoiminnan. Toinen vaihe on tarkoitus ottaa käyttöön 2020, jolloin peruskoulun loput luokka-asteet valmistuvat. Suunnittelu perustuu Arkkitehtitoimisto JKMM OY:n voittaneeseen ehdotukseen Wigwam, jossa toteutuvat asetetut tavoitteet kaupunkikuvallisesti ja arkkitehtonisesti korkeatasoisesta ratkaisusta sekä toiminnalliset, teknistaloudelliset ja energiatehokkuuden tavoitteet toteutuvat tasapainoisesti.

Päätökset

Kalasadaman korttelitalon ensimmäisen toteutusvaiheen hankesuunnitelma hyväksyttiin Kaupunginvaltuustossa 27.11.2013. Kalasadaman toisen vaiheen toteutussuunnitelma sisältyy 6 500 brm² laajuisena kaupunginvaltuuston vahvistamaan investointiohjelmaan vuosiksi 2016–2020. Siinä hankkeelle on esitetty rahoitusta yhteensä 19,50 milj. euroa, ja toteutus on ajoitettu vuosille 2019–2020.

Sijainti

Korttelitalon tontti sijaitsee Kalasadamassa, metroaseman läheisyydessä, Sörnäisten niemen asemakaava-alueella rajautuen keskeiseen Kalasadamanpuistoon. Kalasadamasta on rakentunut merellisen asumisen ja työnteon leimaama uusi kaupunginosa, jonka kaupunkirakenne on korostuneen kantakaupunkimainen. Kalasadaman korttelitalon toinen vaihe tulee rakentumaan ensimmäisen vaiheen väliaikaikäyttöön rakennetulle piha- ja pelikentälle. Lähiympäristön asuinrakennukset ovat pääosin valmiita. Sörnäistenniemen asuinkortteleissa asuu valmistuttuaan arviolta 2018 noin 2 700 asukasta.

Alueellinen tarkastelu ja koulutilojen tarve

Kalasadaman peruskoulu sijoittuu nykyiselle Aleksis Kiven peruskoulun oppilaaksiottoalueelle suurpiirissä 3. Eri oppilaaksiottoalueilla sijaitsevat Vallilan ala-aste ja Kallion ala-aste ovat suunnilleen samalla etäisyydellä. Tietokeskuksen laatiman ennusteen 2016 mukaan Kalasadaman alueella peruskouluikäisten määrä on 147 vuonna 2016. Vuonna 2026 ennustetaan peruskouluikäisten määrän olevan n. 970.

Laajuus

Koko rakennuksen viitesuunnitelmien mukainen hyötyala on 3 645,5 h², huoneistoala on 4 948 h² ja bruttoala on 5 459 brm².

Suunnitelman lähtökohtia

Kalasadaman peruskoulu suunnitellaan kokonaisuudessaan luokka-asteille 1-9, toisen vaiheen luokka-asteille 3-9. Yhdessä tekeminen on



keskeinen työ- ja toimintamuoto. Aikuiset työskentelevät tiimeinä ja toteuttavat opetusta myös samanaikaisesti. Eri-ikäiset lapset toimivat yhteistyössä erilaisissa ryhmissä. Vuorovaikutustilanteiden luonnollisuus, monipuolisuus ja tarkoituksenmukaisuus vahvistavat yhteisöllisyyttä. Kaikkea suunnittelua ohjaa pyrkimys uuden opetussuunnitelman mukaiseen avoimeen ja joustavaan oppimisympäristöön. Monikäyttöiset ja muunneltavat tilaratkaisut mahdollistavat erilaisten ja erikokoisten ryhmien toiminnan sekä vaikuttavat lasten ja aikuisten väliseen vuorovaikutukseen. Tiloissa tulee varautua sekä toiminnan muutoksiin että erilaiseen käyttöön. Iltakäyttöä varten rakennus on jaettavissa erilaisiin osiin ovi- ja lukitusjärjestelyin. Kalasataman koulun piha on osa sen oppimisympäristöä. Ulko- ja sisätilojen tulee tukea oppilaiden omatoimista ohjautuvuutta ja luovuutta, sekä mahdollistaa esim. tiedeopiskelun kenttätyöskentelyn harjoittelua.

Rahoitussuunnitelma ja kustannukset

Kaupunginvaltuuston 2.12.2016 hyväksymän vuoden 2017 talousarvion talorakennushankkeiden rakentamishajelmassa vuosiksi 2017–2026 Kalasataman korttelitalon toisen vaiheen uudishankkeelle on esitetty rahoitusta yhteensä 19,5 milj. euroa vuosille 2019–2020. Kiinteistöviraston talousarvio ja taloussuunnitelmaehdotuksessa, talorakennushankkeiden rakentamishajelmassa vuosille 2017–2026, hanke sisältyy opetustoimen uudisrakennushankkeisiin nimellä: ”Kalasataman korttelitalon”. Hankkeen rahoitustarve tullaan ottamaan huomioon rakentamishajelmassa tarkistettaessa. Kiinteistövirasto tilakeskus vastaa uudishankkeen toteutuksesta ja vuokraa tilat opetusvirastolle sekä vastaa kiinteistön ylläpidosta. Tarveselvitysvaiheen tilaohjelmaan perustuva arvio 2. vaiheen vuosivuokra on n. 1,3 milj. euroa ja 111 330 euroa/kk. Yksikkövuokra on 22,5 euroa/htm2 josta pääomavuokran osuus on 19,58 euroa/htm2/kk ja ylläpitoavuokran osuus 3,82 euroa/htm2/kk. Tarkempi vuokratilakustannusarvio laaditaan hankesuunnitelman yhteydessä. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Arvioidut toiminnan käynnistämiskustannukset ovat 524 000 euroa johon sisältyy tietohallinnon osuus 160 000 euroa. Vuosittaisiin toimintakustannuksiin kuuluvat mm. palkka- ja henkilöstömenot, tarvikkeet sekä kuljetus- ym. palvelut. Koulun vuotuiset toimintakustannukset ovat arvion mukaan n. 3,7 milj. euroa.

Terveysvaikutukset

Hankkeella ei ole terveysvaikutuksia.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen



28.03.2017

POL/2

Lisätiedot

Mia Kuokkanen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
mia.kuokkanen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kalasataman korttelitalon 2. vaiheen tarveselvitys
- 2 Kalasataman ennuste
- 3 Kalasataman korttelitalon 2 vaiheen tilaohjelma ja viitesuunnitelmat

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



28.03.2017

POL/3

§ 20

Aurinkolahden peruskoulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-003314 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä seuraavat Aurinkolahden peruskoulun opetussuunnitelman muutokset lukuun 6 Oppimisen arviointi (liite 1). Aurinkolahden peruskoulussa syyslukukauden lopussa oppilas saa väliarvioinnin, jonka osana on oppilaan itsearviointi ja tavoitteiden asettaminen. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Aurinkolahden peruskoulu Opetussuunnitelmamuutokset.pdf
- 2 Aurinkolahden peruskoulu johtokunnan pöytäkirjaote_ops.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet



28.03.2017

1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Aurinkolahden peruskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 14.3.2017 (§ 8) muutoksista opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 6 Oppimisen arviointi. Muutokset liittyvät koulun arviointikäytäntöihin. Aurinkolahden peruskoulussa syyslukukauden lopussa oppilas saa väliarvioinnin, jonka osana on oppilaan itsearviointi ja tavoitteiden asettaminen.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat Opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Aurinkolahden peruskoulu Opetussuunnitelmamuutokset.pdf
- 2 Aurinkolahden peruskoulu johtokunnan pöytäkirjaote_ops.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



28.03.2017

POL/4

§ 21

Puistolan peruskoulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-002331 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä seuraavat Puistolan peruskoulun opetussuunnitelman muutokset:

Puistolan peruskoulussa annetaan lukuvuoden lopussa lukuvuosittodistus, joka on sanallinen vuosiluokilla 1-5, vuosiluokalla 6 numeroarviointi, jota voi täydentää sanallisella arvioinnilla, ja vuosiluokilla 7-9 numeroarviointi. Kaikilla vuosiluokilla oppilas saa arviointipalautetta väliarvioinnin arviointikeskusteluissa. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Puistolan pk_ote pöytäkirjasta 2 2 2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suo-



28.03.2017

menkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Puistolan peruskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 2.2.2017 (§ 8) muutoksista opetussuunnitelman koulukohtaiseen osuuteen lukuun 6 Oppimisen arviointi. Muutokset liittyvät koulun arviointikäytänteisiin ja lukuvuositodistuksiin. Puistolan peruskoulussa annetaan lukuvuoden lopussa lukuvuositodistus, joka on sanallinen vuosiluokilla 1-5, vuosiluokalla 6 numeroarviointi, jota voi täydentää sanallisella arvioinnilla, ja vuosiluokilla 7-9 numeroarviointi. Kaikilla vuosiluokilla oppilas saa arviointipalautetta väliarvioinnin arviointikeskusteluissa.

Muutosesitykset ovat perusteltuja ja noudattavat Opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Puistolan pk_ote pöytäkirjasta 2 2 2017.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



28.03.2017

POL/5

§ 22

Ressun peruskoulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-002330 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä seuraavan Ressun peruskoulun opetussuunnitelman muutoksen:

Valinnaisen aineen 9. vuosiluokan kotitalous ja ekonomia -kurssin vuosiviikkotuntimäärä muutetaan kahdesta vuosiviikkotunnista yhteen vuosiviikkotuntiin. Muutos tulee voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Ressun peruskoulu johtokunnan pöytäkirjanote opsmuutos.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet



28.03.2017

1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Ressun peruskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 30.11.2016 (§ 5) muutoksesta opetussuunnitelman Valinnaiset opinnot koulukohtaiseen osuuteen. Valinnaisen aineen 9. vuosiluokan kotitalous ja ekonomia -kurssin vuosiviikkotuntimäärä muutetaan kahdesta vuosiviikkotunnista yhteen vuosiviikkotuntiin. Tämä muutos ei aiheuta muutoksia valinnaisaineiden tuntijaossa oleviin tuntimääriin.

Muutosesitys noudattaa Opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutos tulee voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Ressun peruskoulu johtokunnan pöytäkirjanote opsmuutos.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



28.03.2017

POL/6

§ 23

Tehtaankadun ala-asteen koulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-002988 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Tehtaankadun ala-asteen koulun opetussuunnitelman muutoksen, jossa aiemmin käytetty varhennetun kielenopetuksen termi korvataan termillä kielisuihku. Kielisuihkutusta annetaan ranskan ja englannin kielestä yksi vuosiviikkotunti 2. luokalla. Opetus järjestetään niin, että puolet lukuvuodesta tutustutaan englannin kieleen ja puolet ranskan kieleen. Kielisuihkun tarkoituksena on tutustua ikäkauden mukaisesti koulussa tarjottaviin A1-kieliin. Muutos tulee voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Tehtaankadun ala-asteen johtokunnan Pöytäkirjanote.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus.

Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12).



Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Tehtaankadun ala-asteen koulun johtokunta on tehnyt esityksen 8.3.2017 (§ 5) muutoksesta opetussuunnitelmaan lukuun 1.4 kieliohjelma. Opetussuunnitelmassa on aiemmin käytetty virheellisesti termiä varhennettu kielenopetus vaikka opetusjärjestelyssä on ollut kyse kieli-suihkusta. Kielisuihkutusta annetaan ranskan ja englannin kielestä yksi vuosiviikkotunti 2. luokalla. Opetus järjestetään niin, että puolet luku- vuodesta tutustutaan englannin kieleen ja puolet ranskan kieleen. Kielisuihkun tarkoituksena on tutustua ikäkauden mukaisesti koulussa tarjottaviin A1-kieliin.

Muutosesitys noudattaa Opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutos tulee voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Tehtaankadun ala-asteen johtokunnan Pöytäkirjanote.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



§ 24

Yhtenäiskoulun opetussuunnitelman muutos

HEL 2017-003041 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Yhtenäiskoulun opetussuunnitelman muutokset lukuun 6 (liite 1). Yhtenäiskoulussa arviointipalautte on 1.-5. luokilla sanallista, 6. luokalla yhdistelmä sanallisesta ja numeerisesta arvioinnista ja 7.-9. luokilla numeerista. Vuosiluokilla 1-6 oppilas saa lukuvuositodistuksen liitteenä sanallisen arvion käyttäytymisestä, luokilla 7-9 käytössä ovat numeroarvosanat. Yhdeksäsluokkalaisten käyttäytyminen arvioidaan erillisellä liitteellä päättöarvioinnin yhteydessä. Oppimisen arvioinnin tekstin täsmennykset koskevat arvioinnin luonnetta, periaatteita ja arviointikäytänteitä korostaen oppilaan omistajuutta omaan oppimiseensa. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Yhtenäiskoulun opetussuunnitelma luku 6 Oppimisen arviointi.pdf
- 2 Yhtenäiskoulun johtokunta_pöytäkirjan ote 080317.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka otetaan käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokonaisuuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineisuus.



Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12).

Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Yhtenäiskoulun johtokunta on tehnyt esityksen 8.3.2017 (§ 6) muutoksista opetussuunnitelmaan lukuun 1.6 Oppimisen arviointi. Yhtenäiskoulussa arviointipalaute on 1.-5. luokilla sanallista, 6. luokalla yhdistelmä sanallisesta ja numeerisesta arvioinnista ja 7.-9. luokilla numeerista. Vuosiluokilla 1-6 oppilas saa lukuvuositodistuksen liitteenä sanallisen arvion käyttäytymisestä, luokilla 7-9 käytössä ovat numeroarvosanat. Yhdeksäsluokkalaisten käyttäytyminen arvioidaan erillisellä liitteellä päättöarvioinnin yhteydessä. Oppimisen arvioinnin tekstin täsmennykset koskevat arvioinnin luonnetta, periaatteita ja arviointikäytänteitä korostaen oppilaan omistajuutta omaan oppimiseensa.

Muutosesitys noudattaa Opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita. Muutokset tulevat voimaan välittömästi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen jälkeen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Yhtenäiskoulun opetussuunnitelma luku 6 Oppimisen arviointi.pdf
- 2 Yhtenäiskoulun johtokunta_pöytäkirjan ote 080317.pdf

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



28.03.2017

POL/8

§ 25

Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaidat luku- vuonna 2017–2018

HEL 2017-002282 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaidoista lukuvuonna 2017–2018 seuraavasti:

Perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti seuraavissa kouluissa:

Jakomäen peruskoulu, 1 ryhmä
Kallion ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Kannelmäen peruskoulu, 1 ryhmä
Katajanokan ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Kontulan ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Käpylän peruskoulu, 1 ryhmä
Maatullin ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Malminkartanon ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Meilahden yläasteen koulu, 1 ryhmä
Mellunmäen ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Merilahden peruskoulu, 1 ryhmä
Myllypuron peruskoulu, 3 ryhmää
Pihlajiston ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Pikku Huopalahden ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Porolahden peruskoulu, 2 ryhmää
Puistopolun peruskoulu, 1 ryhmä
Pukinmäenkaaren peruskoulu, 1 ryhmä
Ressun peruskoulu, 1 ryhmä
Sakarimäen peruskoulu, 1 ryhmä
Vesalan peruskoulu, 2 ryhmää
Vuoniityn peruskoulu, 1 ryhmä

Lisäksi opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että perusopetuslinjan linjanjohtaja voi tarvittaessa 31.5.2017 asti perustaa neljä uutta perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmää tulosbudjetin puitteissa.

Käsittely

Esittely.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.



28.03.2017

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu vasta Suomeen muuttaneille lapsille ja nuorille, joiden suomen kielen taito ei riitä suomen kielellä opiskeluun. Valmistavaa opetusta voidaan tarjota myös Suomessa syntyneille tai alle kouluikäisenä Suomeen muuttaneille lapsille, jos heillä on koulunkäynnin onnistumisen kannalta riittämätön suomen kielen taito ja he eivät ole saaneet täyttää määrää valmistavaa opetusta esiopetuksen aikana.

Oppilaaksiotto noudattaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 28.2.2006 päättämiä perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaaksioton kriteereitä. Oppilas otetaan lähimpään tarkoituksenmukaista valmistavaa opetusta antavaan kouluun. Valmistavaa opetusta voidaan antaa joko inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa tai ryhmämuotoisesti, vuosittain nimetyissä kouluissa.

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 21.6.2016 hyväksymän perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti opetusryhmät pyritään muodostamaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti siten, että ryhmäjako edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä sekä varmistaa opetussuunnitelman mukaisten ja oppilaiden omissa opinto-ohjelmissä asetettujen tavoitteiden saavuttamisen.

Lukuvuonna 2016–2017 valmistavan opetuksen oppilasmäärä on ollut hieman edellisvuotta pienempi ja helmikuussa 2017 valmistavan opetuksen oppilaita oli 489. Kuluvana lukuvuonna valmistavan opetuksen



ryhmiä on ollut 36, joista 21 on kohdennettu vuosiluokkien 1–6 -oppilaille ja 15 vuosiluokkien 7–9 -oppilaille. Ryhmistä kaksi on toiminut Stadin ammattiopiston Hattulantien toimipisteessä, joihin on ohjattu oppivelvollisuuden viimeisenä vuonna maahan muuttaneita nuoria. Lisäksi helmikuussa 101 oppilasta sai valmistavaa opetusta inklusiivisesti omassa lähikoulussaan.

Inklusiivisessa perusopetukseen valmistavan opetuksen mallissa opetukseen tuleva alkuopetusikäinen oppilas aloittaa koulupolkunsa omassa lähikoulussansa yleisopetuksen luokassa. Oppilas opiskelee valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti ja vastuu opetuksesta on luokanopettajalla. Lisäksi koulu ratkaisee, miten oppilaan tarvitsema suomen kielen tuki koululla järjestetään. Toteutusta varten koulu saa oppilaskohtaisen lisärahoituksen, joka maksetaan koululle kaksi kertaa vuodessa. Oppilaskohtaiseen rahoitukseen, ns. reppurahaan on varauduttu opetuslautakunnan hyväksymässä vuoden 2017 tulosbudjetissa (opetuslautakunta 13.12.2016 § 337, liite 1.). Valmistavan opetuksen päätyttyä oppilas jatkaa koulunkäyntiä samalla luokalla, mutta perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

Valmistavan opetuksen toteuttamista inklusiivisesti omassa lähikoulussa on kokeiltu jo vuodesta 2014 lähtien ja kouluilta on kerätty säännöllisesti palautetta mallin toimivuudesta. Pilottikoulujen kokemusten mukaan alkuopetusikäisten valmistavan opetuksen oppilaiden kielitaito kehittyy nopeammin yleisopetuksen luokassa kuin erillisessä valmistavan opetuksen ryhmässä. Myös OECD:n tutkimukset tukevat pilottikoulujen havaintoa nopeammasta kielellisestä kehityksestä. Hyvien kokemusten pohjalta on päätetty, että elokuusta 2017 lähtien kaikkien alkuopetusikäisten valmistavaa opetusta tarvitsevien oppilaiden opetus järjestetään inklusiivisesti (TAE 2017 ja TB 2017, opetuslautakunta 13.12.2016). Tämän seurauksena tarve valmistavan opetuksen ryhmiin vähenee.

Koulujen osaamista valmistavan opetuksen toteuttamiseksi inklusiivisesti vahvistetaan kevään ja syksyn aikana järjestettävillä alueellisilla koulutuksilla ja vertaisoppimisen vierailuilla, sekä erilaisilla toteutukseen liittyvillä tukimateriaaleilla.

Suunnitelma perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämiskoista ryhmämuotoisesti on valmisteltu yhdessä koulujen kanssa.

Lukuvuoden aikana on tärkeää reagoida nopeasti ja joustavasti tarpeisiin valmistavan opetuksen järjestämisessä. Uusien turvapaikanhakijoiden määrää on vaikea ennakoida etukäteen. Lisäksi inklusiivisesti toteutettavan valmistavan opetuksen malliin siirtymisen vaikutuksia ryhmien tarpeeseen on vaikea ennakoida täsmällisesti, minkä vuoksi peru-



28.03.2017

POL/8

sopetusjohtajalle esitetään varattavan mahdollisuus tarvittaessa perustaa neljä uutta valmistavan opetuksen ryhmää tulosbudjetin puitteissa.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaaja



28.03.2017

POL/9

§ 26

Suomenkielisen perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämispai- kat lukuvuonna 2017–2018

HEL 2017-003215 T 12 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti opetustoimen järjes-
tämän ja avustaman iltapäivätoiminnan järjestämispaiikat ajalle
10.8.2017–2.6.2018 päätöksen liitteen mukaisesti edellyttäen, että seu-
rakuntien, järjestöjen, yhdistysten ja muiden palveluntuottajien avustuk-
sen myöntämisen ehdot täyttyvät ja ryhmän perustamiselle on perus-
teet.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Sami Eriksson, erityissuunnittelija, puhelin: 310 84062
sami.eriksson(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämispaiikat
lukuvuonna 2017-2018

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 10 kohdan mukaisesti
jaoston tehtävänä on oman kieliryhmän osalta päättää aamu- ja iltapäi-
vätoiminnan järjestämispaiikoista.

Opetustoimen järjestämää perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa
on yhteensä 31:ssä järjestämispaiikassa yhteensä 29:ssä Helsingin
kaupungin suomenkielisessä ala-asteen koulussa ja peruskoulussa. Li-
säksi opetusvirasto hankkii ostopalveluna Valteri koululta liikuntavam-
maisten lasten iltapäivätoiminnan.

Opetuslautakunnan avustuksia saavat järjestöt, yhdistykset, seurakun-
nat ja yksityiset palveluntuottajat järjestävät toimintaa 108:ssa järjestä-



§ 27

Varajäsenten valinta Kalasataman peruskoulun johtokuntaan

HEL 2017-003273 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Kalasataman peruskoulun johtokunnan huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Juhana Harjun henkilökohtaiselle varajäsenelle Kisook Hanille (Han) sekä huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Igor Pushnovin henkilökohtaiselle varajäsenelle Thiago Lunalle heidän luottamustoitistaan ja valita Hanin tilalle huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Juhana Harjun henkilökohtaiseksi varajäseneksi Atlas Saarikosken ja Lunan tilalle huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Igor Pushnovin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Helmi Sihvosen kummatkin 31.5.2017 päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kalasataman peruskoulun johtokunnan huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Juhana Harjun henkilökohtainen varajäsen Kisook Han pyytää eroa luottamustoimestaan henkilökohtaisten syiden vuoksi. Niin ikään toisen huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Igor Pushnovin henkilökohtainen varajäsen Thiago Luna pyytää eroa luottamustoimestaan henkilökohtaisten syiden vuoksi.



28.03.2017

Rehtori ehdottaa, että Kisook Hanin tilalle valitaan Atlas Saarikoski ja Thiago Lunan tilalle Helmi Sihvonen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat



28.03.2017

NAL/1

§ 28

Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle

HEL 2017-003030 T 01 01 04 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää 1.9.2017 lukien eron seuraavalle viranhaltijalle:

***** lukion rehtori, virka numero 3811, Helsingin medialukio.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Virve Kemppe, henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86293
virve.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on pyytänyt 2.3.2017 päivätyllä erohakemuksella 1.9.2017 lukien eroa Helsingin medialukioon sijoitetusta lukion rehtorin virasta.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Virve Kemppe, henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86293
virve.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



28.03.2017

NAL/1

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-
kunta



28.03.2017

NAL/2

§ 29

Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle

HEL 2017-002841 T 01 01 04 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää 1.8.2017 lukien eron ***** Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston rehtorin virasta (virka numero 422550).

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Virve Kemppe, henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86293
virve.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on pyytänyt 8.3.2017 päivätyllä erohakemuksella 1.8.2017 lukien eroa Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston rehtorin virasta.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Virve Kemppe, henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86293
virve.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta



28.03.2017

NAL/2

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, opetuslauta-
kunta



28.03.2017

NAL/3

§ 30

Eron myöntäminen Alppilan lukion johtokunnan opiskelijajäsenille

HEL 2017-003125 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Alppilan lukion johtokunnan varsinaiselle opiskelijajäsenelle Antti Kuikalle ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Valtteri Haloselle sekä toiselle varsinaiselle opiskelijajäsenelle Joel Lindqvistille ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Sonja Silvennoiselle heidän luottamustomistaan ja todeta, ettei opiskelijakunta ole asettanut vaalikelpoisia ehdokkaita.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Alppilan lukion johtokunnan varsinainen opiskelijajäsen Antti Kuikka ja hänen henkilökohtainen varajäsenensä Valtteri Halonen sekä toinen varsinainen opiskelijajäsen Joel Lindqvist ja hänen henkilökohtainen varajäsenensä Sonja Silvennoinen eivät ole enää lukion opiskelijoina. Opiskelijakunta ei ole asettanut vaalikelpoisia ehdokkaita, vaan opiskelijakunta valitsee keskuudestaan 15 vuotta täyttäneet lukion opiskelijoina olevat edustajat, joille voidaan johtokunnan päätöksellä antaa läsnäolo- ja puheoikeus johtokunnan kokouksissa.

Esittelijä

linjanjohtaja
Arja Kukkonen



28.03.2017

NAL/3

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, opetuslautakunta

Otteet

Ote
Otteensaajat



28.03.2017

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 15, 16, 18 ja 19 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 91 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 ja 30 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,



28.03.2017

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



28.03.2017

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Minerva Krohn
puheenjohtaja

Merja Aalto-Setälä
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Daniel Sazonov

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä Helsingin kaupungin kirjaa-
mossa (Pohjoisesplanadi 11-13) 11.04.2017.