



27.05.2014

Kokousaika 27.5.2014 klo 18.30 - 19.50

Kokouspaikka Opetusvirasto, Hämeentie 11 A, 3. krs, huone 324

Läsnä

Jäsenet

Krohn, Minerva	puheenjohtaja
Rydman, Wille	jäsen, varapuheenjohtaja
Jalovaara, Ville	jäsen
Korolainen, Katri	jäsen
Leoni, Juha	jäsen
Palm, Anniina	jäsen
Razmyar, Nasima	jäsen
Ahva, Toni	varajäsen
Virto-Väisänen, Nina	varajäsen
	saapui klo 18.51 §:n 58 kohdalla

Muut

Urho, Ulla-Marja	kaupunginhallituksen edustaja
Jarnila, Rauno	opetustoimen johtaja
Kyllönen, Marjo	vs. linjanjohtaja
Pohjolainen, Liisa	linjanjohtaja
Sarvanto-Hohtari, Susanna	tilapalvelupäällikkö
Sermilä, Paula	kehittämisojohtaja
Suoninen, Liisa	viestintäpäällikkö
Aalto-Setälä, Merja	pöytäkirjanpitäjä

Puheenjohtaja

Minerva Krohn	56-67 §
---------------	---------

Esittelijät

Rauno Jarnila	opetustoimen johtaja
	56-57 §
Marjo Kyllönen	vs. linjanjohtaja
	58-66 §
Liisa Pohjolainen	linjanjohtaja
	67 §

Pöytäkirjanpitäjä

Merja Aalto-Setälä	lakimies
--------------------	----------



27.05.2014

56-67 §



27.05.2014

§	Asia	
56	OTJ/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
57	OTJ/2	Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano
58	POL/1	Peruskoulun palveluverkon kehittäminen Käpylän alueella
59	POL/2	Jakomäen peruskoulun rakennuksesta B luopuminen 1.8.2014 lukien
60	POL/3	Porolahden peruskoulun tilasta luopuminen
61	POL/4	Puistolán alueen palveluverkon kehittäminen
62	POL/5	Tapanilan ala-asteen koulun tilasta luopuminen (Veljestenpiha 7-9)
63	POL/6	Perusopetuksen opetussuunnitelman täydentäminen uuden oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaiseksi
64	POL/7	Valmistavan opetuksen järjestämispaikat lukuvuonna 2014-2015
65	POL/8	Varajäsenen valinta Tapanilan ala-asteen koulun johtokuntaan
66	POL/9	Jäsenen ja varajäsenen valinta Vallilan ala-asteen koulun johtokuntaan
67	NAL/1	Yhtenäiskoulun lukion ja Alppilan lukion yhdistäminen



§ 56

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi sekä valita jäsenet Korolainen ja Rydman tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala



27.05.2014

OTJ/2

§ 57

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Järnala



§ 58

Peruskoulun palveluverkon kehittäminen Käpylän alueella

HEL 2014-005878 T 12 00 01

Esitys

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto esitti opetuslautakunnalle ja edelleen kaupunginhallituksen kautta kaupunginvaltuustolle, että Käpylän peruskoulu ja Yhtenäiskoulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2015 lukien.

Mikäli hallinnollista yhdistämistä ei toteuteta, joudutaan opetuslautakunnan hyväksymästä budjettiesityksestä etsimään 0,4 miljoonan säästöt esim. tuntikehyksestä.

Käsittely

Keskustelu.

Jäsen Leoni ehdotti, että asia jätetään pöydälle.

Kannattajat jäsenet Ahva ja Jalovaara

Jäsen Ahva ehdotti, että esitysehdotukseen lisätään 2. kappaleeksi seuraavaa: "Lisäksi opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston mielestä syksyksi päätettäväksi siirretyistä tilojen luopumisvaihtoehtoista tulisi poistaa Yhtenäiskoulun rakennus. Tämä tarkoittaa, että Yhtenäiskoulun tiloista ei luovuta palveluverkon kehittämisen yhteydessä."

Puheenjohtaja Krohn ehdotti, että esitysehdotukseen lisätään 2. kappaleeksi seuraavaa: "Mikäli hallinnollista yhdistämistä ei toteuteta, joudutaan opetuslautakunnan hyväksymästä budjettiesityksestä etsimään 0,4 miljoonan säästöt esim. tuntikehyksestä."

Jäsen Jalovaara teki jäsen Razmyarin kannattamana seuraavan vastaehdotuksen: "Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hylätä esityksen ja näkee, että Käpylän peruskoulua ja Yhtenäiskoulua voidaan jatkossakin kehittää itsenäisinä hallinnollisina kokonaisuuksina. Samalla jaosto esittää, että Käpylän alueella selvitetään vaihtoehtoisia tilaratkaisuja sekä oppilaaksiottoalueen laajentamisesta saavutettavia hyötyjä."

Jäsen Ahvan ehdotus raukesi kannattamattomana ja esittelijä otti puheenjohtaja Krohnin ehdotuksen omakseen.

1 äänestys



27.05.2014

JAA-ehdotus: Asian käsittelyä jatketaan
EI-ehdotus: Jäsen Leonin pöydällepanoehdotus

Jaa-äännet: 5
jäsenet Korolainen, Palm, Rydman, Virto-Väisänen, puheenjohtaja
Krohn

Ei-äännet: 4
jäsenet Ahva, Jalovaara, Leoni, Razmyar

Päätettiin jatkaa asian käsittelyä äänin 5-4.

2 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan lisättynä puheenjohtajan ehdotuksella
EI-ehdotus: Jäsen Jalovaaran vastaehdotus

Jaa-äännet: 5
jäsenet Korolainen, Minerva Krohn, Palm, Rydman, Virto-Väisänen,
puheenjohtaja Krohn

Ei-äännet: 2
jäsenet Jalovaara, Razmyar

Tyhjä: 2
jäsenet Ahva, Leoni

Hyväksyttiin esittelijän muutettu esitysehdotus äänin 5-2 (2 tyhjää).

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi
Hanna Välitälo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Kouluverkkotarkastelun lähtötiedoista
- 3 Vaihtoehtoisia tilaratkaisuja
- 4 Vertailu säästöistä
- 5 Koskelan ala-asteen johtokunnan lausunto liitteineen
- 6 Koskelan ala-asteen johtokunnan lausunto
- 7 Käpylän peruskoulun johtokunnan lausunto
- 8 Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto liitteineen
- 9 Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto



27.05.2014

10 Yhtenäiskoulun oppilaskuntien lausunnot
11 Asukaspalautteet ja kannanotot

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Esitysehdotus

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto esittää opetuslautakunnalle ja edelleen kaupunginhallituksen kautta kaupunginvaltuustolle, että Käpylän peruskoulu ja Yhtenäiskoulu yhdistetään hallinnollisesti 1.8.2015 lukien.

Esittelijän perustelut

Tavoitteet

Helsingin koulu- ja oppilaitosverkkoa tarkastelu perustuu opetuslautakunnan hyväksymiin koulutuspoliittisiin linjauksiin (opetuslautakunta 31.1.2012 § 7) sekä kaupungin strategiaan tavoitteisiin ja talousarvio-ohjeisiin.

Laadukas palveluverkko turvataan sopeuttamalla se vastaamaan oppilaiden ja opiskelijoiden muuttuvia palvelutarpeita. Tilamitoitusperusteet tarkistetaan ottamalla huomioon kaikki kaupungissa sijaitsevat koulut ja oppilaitokset. Koulujen tiloja avataan asukkaiden ja kolmannen sektorin käyttöön ja käytöstä saatavia resursseja kohdennetaan kouluille.

Talouden tasapainottamiseksi ja tuottavuuden paranemiseksi kaikki hallintokunnat ovat laatineet tilankäyttöohjelmat ja tehostamissuunnitelmat.

Perusopetuksessa huolehditaan opetuksellisesta yhtenäisyydestä 1–9-luokilla ja muodostetaan mahdollisuuksien mukaan hallinnollisesti yhtenäisiä peruskouluja (luokat 1-9). Koulujen oppilaaksiottoalueita kehitetään vastaamaan nykyistä laajemman alueen koulutustarvetta. Huolehditaan koulumatkojen turvallisuudesta.

Koulutuspalveluja ja -tiloja kehitetään Helsingissä alueellisen tasapuolisuuden periaatteella. Uusille alueille rakennetaan väestömäärän edellyttämiä kouluja ja luovutaan ylimääräisistä



koulutiloista alueilla, joilla oppilasmäärä laskee muutoin kuin tilapäisesti.

Erityisluokkaverkon suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen peruskoulun toteutumista. Erityisluokkien sijoittamisessa otetaan huomioon koulun kokonaistilanne: koulun rakenne, yleisopetuksen oppilaiden määrät ja muut pienryhmät. Erityisluokkien sijoittamisella edistetään oppilaan oikeutta osittaiseen integraatioon koulupäivän aikana.

Peruskoulun opetussuunnitelman valtakunnalliset perusteet ja tuntijakouudistuvat ja otetaan käyttöön 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa korostetaan perusopetuksen yhtenäisyyttä ja oppilaan oppimispolun jatkumoa. Lisäksi painotetaan tulevaisuudessa tarvittavia laaja-alaista osaamista.

Helsingin kaupungissa laaditaan koulukohtaiset opetussuunnitelmat. Opetussuunnitelman uudistuminen rinnan palveluverkon kehittämisen kanssa tarjoavat Käpylän alueelle mahdollisuuden kehittää uudenlaista, alueen asukkaiden tarpeita vastaavaa palvelukokonaisuutta. Nykyisten koulujen opetussuunnitelmallinen omaleimaisuus voidaan ottaa huomioon uutta opetussuunnitelmaan rakennettaessa. Yhtenäiskoulun varhennetun englannin ja Käpylän peruskoulun varhennetun espanjankielen opetus tukevat toisiaan pedagogisesti ja voidaan toteuttaa myös yhdistyvässä koulussa.

Palveluverkon kuvaus

Käpylässä toimii Koskelan ala-asteen koulu, kaksi yhtenäistä peruskoulua, Käpylän peruskoulu ja Yhtenäiskoulu, sekä kaksi lukiota. Yhtenäiskoulun lukiota tarkastellaan tämän kokouksen toisessa asiakohdassa.

Peruskouluissa on oppilaita Koskela ala-asteella 81, Yhtenäiskoulussa 211 ja Käpylän peruskoulussa 769 eli yhteensä 1 061 oppilasta.

Käpylän peruskoulussa on 1. luokalta alkava espanjan kielen opetus, jossa syksyllä 2013 oli 182 oppilasta, 1. luokalta alkava Luonto ja tiede -painotus, jossa oli 141 oppilasta. Yhteensä painotetussa ja kieliopetuksessa oli siten 323 oppilasta. Lisäksi Käpylän peruskoulussa on lisäluokka, jossa on 36 oppilasta. Yhteensä noin 90 oppilasta opiskelee erityisopetuksen pienryhmissä.

Tiloja (tehostettu mitoitus) on Koskelan ala-asteella 90, Yhtenäiskoulussa 176 ja Käpylän peruskoulussa 1 101 eli yht. 1 367 oppilaspaikkaa.



27.05.2014

Alueella on paljon ylimääräistä tilaa peruskouluverkossa.

Vaihtoehtoiset ehdotukset

Käpylän alueen peruskoulun palveluverkkoa tarkastellaan seuraavassa kolmen ehdotuksen pohjalta, joissa kaikissa on kyse koulujen hallinnollisesta yhdistämisestä, yhtenäisen laajennetun oppilaaksottoalueen määrittämisestä ja yhdestä rakennuksesta luopumisesta.

Ehdotus 1: Alueella on yksi yhtenäinen peruskoulu

- Käpylän peruskoulu, Koskelan ala-asteen koulu ja Yhtenäiskoulu yhdistetään hallinnollisesti
- luovutaan vaihtoehtoisesti
 - Väinölänkadun rakennuksesta
 - Untamontien rakennuksesta
 - Yhtenäiskoulun rakennuksesta

Ehdotus 2: Alueella on yksi yhtenäinen peruskoulu ja yksi ala-asteen koulu

- Käpylän peruskoulu ja Yhtenäiskoulu yhdistetään hallinnollisesti
- Koskelan ala-aste laajenee 1-6 luokkien kouluksi
- Käpylän alueelle tulee laajennettu oppilaaksiottoalue
- luovutaan vaihtoehtoisesti
 - Väinölänkadun rakennuksesta
 - Untamontien rakennuksesta
 - Yhtenäiskoulun rakennuksesta

Ehdotus 3: Alueella on kaksi yhtenäistä peruskoulua

- Yhtenäiskoulu ja Koskelan ala-aste yhdistetään hallinnollisesti
- Käpylän alueelle tulee laajennettu oppilaaksiottoalue
- luovutaan vaihtoehtoisesti
 - Väinölänkadun rakennuksesta
 - Untamontien rakennuksesta.

Ehdotusten tarkastelu

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto käsittelee tässä kokouksessa palveluverkon kehittämistä Käpylässä hallinnollisen ratkaisun osalta. Tilasta luopumista, laajennettu oppilaaksiottoaluetta ja erityis- ja lisäopetuksen luokkaverkko käsitellään opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa syksyllä 2014 sen jälkeen, kun hallinnollisista ratkaisuista on tehty päätökset.

1) Hallinnollinen malli



27.05.2014

Nykyinen palveluverkko ei mahdollista optimaalista koulun kehittämistä. Koskelan ala-aste on oppilasmäärältään pieni johtajakoulu. Yhtenäiskoulun oma oppilaspohja on erittäin pieni. Syksyllä 2014 koulutulokkaita alueella asuu vain 13. Vuosiluokilla 7-9 syksyllä 2014 opiskelee alle 60 oppilasta. Jotta oppilaille voidaan tarjota opetussuunnitelman valtakunnallisten perusteiden mukainen opetus, Yhtenäiskoulun pieni koko edellyttää huomattavan kalliin resursoinnin, mikä puolestaan luo epätasa-arvoa alueelle. Esimerkiksi Yhtenäiskoulun oppilaan tuoma opetustuntiresurssi 7-9 luokilla on 8 952 euroa/oppilas/vuosi ja Käpylän peruskoulussa 5 754 euroa/vuosi.

Yhden yhtenäisen peruskoulun mallissa (ehdotus 1) koulun oppilaspohja on riittävä 7-9 luokkien osalta. Koulun koko jäänee selvästi alle 1 000 oppilaan, kun toissijainen muu oppilaaksisotto pienenee. Erityisluokkien määrää on todennäköisesti vähennettävä. Lisäopetuksen luokka voidaan myös tarvittaessa siirtää pois. Isolla koululla olisi monta rakennusta eri puolilla Käpylää, joka hallinnollisesti haastavaa, mutta mahdollistaa yhteisen suunnittelun ja tarvittaessa hyvinkin joustavat ratkaisut ja koulun kehittämisen.

Yksi iso yhtenäinen peruskoulu (ehdotus 2) ja pienemmille lapsille kaikki alaluokat käsittävä Koskelan ala-asteen koulu mahdollistaa tasapuolisen opetustarjonnan kaikille alueen lapsille lähellä kotia. Yhdellä peruskoululla on myös riittävä oppilaspohja 7-9 luokilla. Erityisluokkien määrää on todennäköisesti vähennettävä. Lisäopetuksen luokka voidaan myös tarvittaessa siirtää pois. Koskelan ala-asteen kasvattaminen 1-6 -luokkien kouluksi edellyttää laajennettua oppilaaksiottoaluetta.

Kaksi yhtenäistä peruskoulua jossa Koskelan ala-asteen koulu liittyy Yhtenäiskouluun (ehdotus 3) mahdollistaa tarvittaessa Koskelan koulun pitämisen alkuopetuksen kouluna. Oppilaspohja ei kuitenkaan ole 7-9 luokkien osalta riittävä kahdelle yhtenäiselle peruskoululle. Erityisluokkaverkko olisi tarkistettava. Lisäopetuksen luokka voidaan myös tarvittaessa siirtää pois. Pro Yhtenäiskoulu esittää tätä mallia yhtenä vaihtoehtoista kolmen vuoden siirtymäajan kanssa. Tässä vaihtoehdossa tilasäästöjä saataisiin aikaisintaan vuonna 2018 ja hallinnollisen yhdistämisen säästöt olisivat merkittävästi pienemmät kuin kahden peruskoulun yhdistämisestä koituvat.

2) Tilatarkastelu

Laskelmat tilojen luopumisen osalta ovat liitteessä 2. Niissä on oletuksena, että Yhtenäiskoulun lukion nykyiset tilat ovat peruskoulun käytössä. Lukion käytössä olevat tilat Yhtenäiskoulussa tuovat 153 oppilaspaikkaa lisää peruskoululle. Käpylän peruskoulun



soveltuvuuskoepainotuksen oppilasmäärä oletetaan kasvavan maksimikokoiseksi.

Ensimmäisenä vaihtoehtona on luopua Käpylän peruskoulun Väinölänkadun tilasta. Mikäli Väinölänkadun tilasta luovutaan, on ylimääräistä tilaa kauden alussa noin 300 paikkaa ja kauden lopussa tilanne on tasapainossa.

Toisessa vaihtoehdossa luovutaan Untamontien rakennuksesta. Tällöin tilaa on liikaa kauden alussa 460 ja lopussa 155. Tämä vaihtoehto vähentää vähiten liikoja oppilaspaikkoja ja on tilankäytöltään selkeästi tehottomin. Vaihtoehto Untamontiestä luopumisesta jätetään jatkotarkastelusta pois.

Kolmannessa vaihtoehdossa luovutaan Yhtenäiskoulun rakennuksesta. Tilaa on liikaa kauden alussa yli 300 paikkaa ja lopussa tilanne tasapainottuu.

Liitteessä on laskelma myös erikoistiloista (liikuntasalit, tekninen työ ja kotitalous). Erikoistilojen voidaan todeta riittävän kaikissa ehdotuksissa. Hallintotiloja on myös eri rakennuksissa.

3) Säästöt hallinnosta ja toiminnasta sekä tiloista

Liitteessä 3 on vertailu eri ehdotusten taloudellisia vaikutuksia. Tarkastelussa ovat vaihtoehdot, joissa luovutaan joko Väinölänkadun tai Yhtenäiskoulun rakennuksesta. Säästöihin on laskettu erikseen hallinnosta ja toiminnasta tulevat säästöt/vuosi ja tiloista luopumisesta tulevat säästöt/vuosi.

Säästöjen määrä vaihtelee välillä 401 000 - 856 000 euroa/vuosi. Eniten säästöjä saadaan vaihtoehdosta, jossa on yksi yhtenäinen peruskoulu ja luovutaan Yhtenäiskoulun tiloista (ehdotus 1). Toiseksi eniten eli 838 000 euroa/vuosi säästetään vaihtoehdossa, jossa peruskoulut ovat yhdessä ja Koskelan ala-aste itsenäisenä kouluna (ehdotus 2). Jos taas luovutaan Väinölänkadun tiloista, säästöä tulee vuositasolla 100 000 euroa vähemmän. Vähiten säästöä syntyy, kun on kaksi yhtenäistä peruskoulua ja Koskelan ala-aste on osa Yhtenäiskoulua, jolloin luovutaan Väinölänkadun tiloista (ehdotus 3).

Kaikissa esityksissä vuoden 2015 osalta säästöä syntyy enintään 6 kuukauden osalta, joka esim. Pro Ynk:n ehdotuksessa tarkoittaisi vain 24 000 euron säästöä, kun esimerkiksi Yhtenäiskoulun ja Käpylän peruskoulun hallinnollinen yhdistäminen Koskelan ala-asteen koulun jäädessä omaksi hallinnolliseksi yksiköksi toisi jo vuonna 2015 säästöä noin 419 000 – 369 000 euroa. Vuokrien sekä hallinnon ja toiminnan



27.05.2014

kulujen säästöjen kumulatiivinen vaikutus viidelle vuodelle olisi tässä ratkaisussa noin 4 milj. euroa.

Kuuleminen

Yhtenäiskoulun henkilökunnan tiedotus- ja keskustelutilaisuus esityksistä pidettiin 8.4.2014. Henkilökunnan yhteistoimintaan perustuva kuulemistilaisuus oli 7.5.2014. Käpylän peruskoulun henkilökunnan kuulemistilaisuus oli 28.4.2014. Koskelan ala-asteen koulun henkilökuntaa kuultiin 29.4.2014. Asiaa käsiteltiin opetusviraston virastotoimikunnassa 5.5.2014. Muistiot kuulemistilaisuuksista ovat nähtävillä opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa.

Alueen koulujen johtokunnilta pyydettiin lausunnot asiasta. Käpylän peruskoulu puoltaa esitystä Käpylän peruskoulun ja Yhtenäiskoulun yhdistämisestä yhtenäiseksi peruskouluksi, Koskelan ala-asteen laajentamista 1-6 -luokkien kouluksi ja laajennettua oppilaaksiottoaluetta. Yhtenäiskoulun johtokunta ei puolla ehdotuksia, mutta lausuu, että ylimääräisistä tiloista on luovuttava siellä missä niitä on ja, että on selvitettävä vaihtoehtoisia tapoja sopeutta palveluverkkoa. Koskelan ala-asteen johtokunta puoltaa esitystä Koskelan ala-asteen koulun laajentamisesta 1-6 -luokkien kouluksi sekä laajennettua oppilaaksiottoaluetta.

Asukastilaisuus pidettiin 22.4.2014 Käpylän peruskoulun Hykkylän rakennuksessa. Tilaisuudesta tiedotettiin etukäteen opetusviraston käyttämissä ilmoituslehdissä ja koteihin Wilma-tiedotteilla. Kuntalaisilla on ollut mahdollisuus antaa palautetta opetusviraston nettisivujen tai palautekanavan kautta. Saapuneet palautteet ja muut kannanotot vastauksineen on liitetty asiakirjoihin.

Terveysvaikutukset

Kouluverkolla on merkitystä asukkaiden hyvinvoinnin kannalta. Oppilasmäärien muutokset edellyttävät palveluverkon jatkuvaa tarkistamista siten, että peruskoulu säilyy alueellisena palveluna ja myös uusille alueille voidaan saada niiden tarvitsemat palvelut. Ratkaisuehdotus parantaa koulutilojen toimivuutta ja tuo säästöjä. Ylimääräisistä tiloista saatavat taloudelliset säästöt parantavat mahdollisuutta kohdentaa väheneviä resursseja koulun perustehtävään, opetukseen ja kasvatukseen.

Kestävät kouluratkaisut ovat tavoiteltavia koulujen kehittämisen ja työrauhan sekä asumisviihtyvyyden kannalta. Yhteisöllisyys ja kaikkia osapuolia kunnioittava työskentely rakentaa alueellista vahvaa identiteettiä ja luo turvallisen koulun alueen lapsille ja nuorille.



27.05.2014

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi
Hanna Välitälo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Kouluverkkotarkastelun lähtötiedoista
- 3 Vaihtoehtoisia tilaratkaisuja
- 4 Vertailu säästöistä
- 5 Koskelan ala-asteen johtokunnan lausunto liitteineen
- 6 Koskelan ala-asteen johtokunnan lausunto
- 7 Käpylän peruskoulun johtokunnan lausunto
- 8 Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto liitteineen
- 9 Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto
- 10 Yhtenäiskoulun oppilaskuntien lausunnot
- 11 Asukaspalautteet ja kannanotot

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Liite 2

Liite 3

Liite 4



§ 59

Jakomäen peruskoulun rakennuksesta B luopuminen 1.8.2014 lukien

HEL 2014-005881 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että 1.8.2014 lukien luovutaan Jakomäen peruskoulun rakennuksesta B.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Väestöennuste ja tilavertailu
- 2 Lausuntopyyntö
- 3 Jakomäen peruskoulun johtokunnan lausunto

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Tavoitteet

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkkoa tarkastellaan opetuslautakunnan hyväksymiin koulutuspoliittisiin tavoitteisiin (opetuslautakunta 31.1.2012 § 7) sekä kaupungin strategisiin tavoitteisiin perustuen.

Perusopetuksessa huolehditaan opetuksellisesta yhtenäisyydestä 1–9 -luokilla ja muodostetaan mahdollisuuksien mukaan hallinnollisesti



yhtenäisiä peruskouluja (luokat 1-9). Koulujen oppilaaksiottoalueita kehitetään vastaamaan nykyistä laajemman alueen koulutustarvetta. Huolehditaan koulumatkojen turvallisuudesta.

Koulutuspalveluja ja -tiloja kehitetään Helsingissä alueellisen tasapuolisuuden periaatteella. Uusille alueille rakennetaan väestömäärän edellyttämiä kouluja ja luovutaan ylimääräisistä koulutiloista alueilla, joilla oppilasmäärä laskee muutoin kuin tilapäisesti.

Erityisluokkaverkon suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen peruskoulun toteutumista. Erityisluokkien sijoittamisessa otetaan huomioon koulun kokonaistilanne: koulun rakenne, yleisopetuksen oppilaiden määrät ja muut pienryhmät. Erityisluokkien sijoittamisella edistetään oppilaan oikeutta osittaiseen integraatioon koulupäivän aikana.

Laadukkaat ja yhteiskäytön mahdollistavat opetustilat turvataan sopeuttamalla koulu- ja oppilaitosverkko vastaamaan oppilaiden ja opiskelijoiden muuttuvia palvelutarpeita ja tarkistamalla tilamitoitusperusteet ottamalla huomioon kaikki kaupungissa sijaitsevat koulut ja oppilaitokset. Talouden tasapainottamiseksi ja tuottavuuden paranemiseksi kaikki hallintokunnat laativat tilankäyttöohjelmat ja tehostamissuunnitelmat.

Oppilasennusteet ja tilat

Jakomäen peruskoulussa on kuluvana lukuvuonna 419 oppilasta, joista 78 on soveltuvuuskoeluokilla ja alle 50 opiskelee pienryhmissä. Alueella asuvista kouluikäisistä 228 opiskelee koko kaupunkia palvelevissa kouluissa (so. erityiskouluissa, erikoiskouluissa, ruotsinkielisissä kouluissa, soveltuvuuskoeluokilla ml. oman koulun soveltuvuuskoeluokat, kielikylvyssä tai kaksikielisessä opetuksessa).

Koulussa on 870 oppilaspaikkaa (tehostettu mitoitus). Oppilasennuste on voimakkaasti kasvava johtuen Alppikylän kasvavasta väestöstä (liite 1). Tästä huolimatta on koko tarkasteluajalla liikaa tilaa 50 – 350 oppilaspaikan verran.

Näin ollen on perusteltua luopua osasta tiloja 1.8.2014 lukien. Koulussa on riittävästi tilaa rakennuksissa A ja C. Rakennus B:stä voidaan luopua tässä vaiheessa, sillä kyseinen rakennus ei ole opetuskäytössä. Tämä ratkaisu ei vaikuta koulutilojen myöhempään kehittämiseen. Jakomäen alueen koulutilojen periaateratkaisut päätetään osana alueen kehittämissuunnitelmaa.

Säästöt



27.05.2014

Luopumalla rakennuksesta B saadaan vuokra- ja siivouskuluissa säästöä n. 250 000 €/vuosi. Tämä vastaa noin 96 opetustuntia viikossa/vuosi tai 16 avustajan vuosipalkkaa.

Kuuleminen

Koulun johtokunnalta pyydettiin lausunto tilasta luopumisesta. Johtokunta puoltaa ehdotusta.

Koulun henkilökuntaa kuultiin 22.4.2014 Jakomäen peruskoululla. Asiaa käsiteltiin opetusviraston virastotoimikunnassa 5.5.2014.

Asukastilaisuus pidettiin koululla 7.4.2014. Tilaisuudesta tiedotettiin Wilmassa oppilaiden koteihin. Asukaspalautteita ja muita kannanottoja on saatu mm. sähköisen palautekanavan kautta. Palautteet on liitetty asiakirjoihin.

Terveysvaikutukset

Kouluverkolla on merkitystä asukkaiden hyvinvoinnin kannalta. Oppilasmäärien muutokset edellyttävät palveluverkon jatkuvaa tarkistamista siten, että peruskoulu säilyy alueellisena palveluna ja myös uusille alueille voidaan saada niiden tarvitsemat palvelut. Ratkaisuehdotus parantaa koulutilojen toimivuutta ja tuo säästöjä. Ylimääräisistä tiloista saatavat taloudelliset säästöt parantavat mahdollisuutta kohdentaa väheneviä resursseja koulun perustehtävään, opetukseen ja kasvatukseen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Väestöennuste ja tilavertailu
- 2 Lausuntopyyntö
- 3 Jakomäen peruskoulun johtokunnan lausunto

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti



27.05.2014

POL/2

Liite 1



§ 60

Porolahden peruskoulun tilasta luopuminen

HEL 2014-005891 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Porolahden peruskoulun osoitteessa Untuvaisentie 10 (Kreijarinkuja 4) sijaitsevasta viipaleesta luovutaan 15.6.2014 lukien.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Väestöennuste ja tilavertailu
- 3 Porolahden peruskoulun johtokunnan lausunto
- 4 Itä-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:n johtokunnan lausunto
- 5 Asukaspalautteet ja muut kannanotot

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti
Liite 2

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Porolahden peruskoulun osoitteessa Untuvaisentie 10 (Kreijarinkuja 4) sijaitseva viipale on koulun 5-6 -luokkien opetuksen käytössä. Väliaikaisena opetustilana toimiva viipale tarvitaan 15.6.2014 alkaen musiikkiopiston remontin väistötilaksi. Tilasta luopumisen jälkeen peruskoulun opetus järjestetään koulun pysyvissä tiloissa.



27.05.2014

Porolahden peruskoulu ja Itä- Helsingin musiikkiopisto ovat tehneet pitkään yhteistyötä musiikkiluokalle valittujen oppilaiden vapaa-ajan musiikkiharrastuksen osittaisen integraation toteutumisesta koulupäivän alkuun tai jopa keskelle. Itä-Helsingin musiikkiopiston tarjoama opetus ei kuitenkaan ole perusopetuslain ja opetussuunnitelman perusteiden mukaista musiikin opetusta vaan selkeästi oppilaiden vapaa-ajan harrastustoimintaa. Untuvaisentie 10 väliaikaisesta rakennuksesta luopuminen ei vaaranna musiikkiopiston ja koulun välistä yhteistyötä.

Untuvaisentie 10 sijaitsevasta viipaleesta luopuminen tuo vuositasolla säästää vuokrissa 59 000 euroa. Tämä vastaa 23 tuntia opetusta viikossa tai lähes 4 avustajan vuosipalkkaa.

Alueella on tarkastelukaudella 2014-2023 liikaa pysyvää koulutilaa 100-200 oppilaspaikkaa (liite 1). Luovutettava rakennus ei väliaikaisena tilana vähennä pysyvän koulutilan määrää. Alueen koulutilojen tarkastelua jatketaan opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa syksyllä 2014.

Kuuleminen

Tilamuutoksia on valmisteltu keskusteluissa opetusviraston, koulun ja musiikkiopiston johdon keskusteluissa mm. kesällä 2013. Asiaa käsiteltiin opetusviraston virastotoimikunnassa 5.5.2014.

Porolahden peruskoulun johtokunnalta sekä Itä-Helsingin musiikkiopistolta pyydettiin lausunnot asiasta. Porolahden peruskoulun johtokunta puoltaa varauksin esitystä. Itä-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:n johtokunta ei puolla esitystä. Molemmat korostavat ratkaisusta tulevia toiminnallisia vaikeuksia sekä tekevät muita ehdotuksia tilanteen ratkaisuksi.

Asukaspalautteet on liitetty asiakirjoihin.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Liitteet

1 Lausuntopyyntö



27.05.2014

-
- | | |
|---|--|
| 2 | Väestöennuste ja tilavertailu |
| 3 | Porolahden peruskoulun johtokunnan lausunto |
| 4 | Itä-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:n johtokunnan lausunto |
| 5 | Asukaspalautteet ja muut kannanotot |

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Liite 2



§ 61

Puistolan alueen palveluverkon kehittäminen

HEL 2014-005296 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Puistolanraitin ala-asteen koulun Tenavatien rakennuksesta ja Puistolanraitin ala-asteen koulun erillisestä Puistolanraitti 18:ssa sijaitsevasta iltapäivätoiminnan tilasta luovutaan 1.1.2015 lukien. Lisäksi jaosto päätti, että Puistolanraitin ala-asteen koulun Puistolanraitti 18 tiloista luovutaan vaiheittain alkaen 1.8.2015 ottaen huomioon alueen oppilasmäärän kehityksen. Asiaa valmistellaan yhdessä tilakeskuksen, alueen asukkaiden ja muiden toimijoiden kanssa.

Käsittely

Pöydälle jaettiin Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan 26.5.2014 antama lausunto, joka on liitetty päätöksen liitteeksi.

Keskustelu.

Jäsen Leoni ehdotti, että asia jätetään pöydälle.

Kannattaja jäsen Jalovaara

1 äänestys

JAA-ehdotus: Asian käsittelyä jatketaan

Ei-ehdotus: Jäsen Leonin pöydällepanoehdotus

Jaa-äännet: 5

jäsenet Korolainen, Palm, Rydman, Virto-Väisänen, puheenjohtaja Krohn

Ei-äännet: 3

jäsenet Ahva, Jalovaara, Leoni

Tyhjä: 1

jäsen Razmyar

Päätettiin jatkaa asian käsittelyä äänin 5-3 (1 tyhjä).

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen



27.05.2014

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Puistolan palveluverkko ja tilatarkastelu
- 2 Lausuntopyyntö
- 3 Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 4 Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto liitteineen
- 5 Puistolan peruskoulun johtokunnan lausunto
- 6 Muut lausunnot ja palautteet
- 7 Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto 26.5.2014

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Puistolan ala-asteen koulu ja Nurkkatien ala-asteen koulu yhdistettiin hallinnollisesti 1.8.2013 lukien (kaupunginvaltuusto 14.11.2011 § 154). Yhdistetty koulu nimettiin Puistolanraitin ala-asteen kouluksi (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 11.12.2012 § 118). Puistolanraitin ala-asteen toimipisteinä ovat olleet entiset ala-asteiden koulujen toimipisteet. Yhdistämispäätöksessä opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 31.5.2011 (§ 65) päätti, että silloisen Nurkkatien ala-asteen tiloja tarkastellaan uudelleen vuonna 2014.

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkkoa tarkastellaan opetuslautakunnan hyväksymiin koulutuspoliittisiin tavoitteisiin (opetuslautakunta 31.1.2012 § 7) sekä kaupungin strategisiin tavoitteisiin perustuen.

Perusopetuksessa huolehditaan opetuksellisesta yhtenäisyydestä 1–9 -luokilla ja muodostetaan mahdollisuuksien mukaan hallinnollisesti yhtenäisiä peruskouluja (luokat 1-9). Koulujen oppilaaksiottoalueita kehitetään vastaamaan nykyistä laajemman alueen koulutustarvetta. Huolehditaan koulumatkojen turvallisuudesta.



Koulutuspalveluja ja -tiloja kehitetään Helsingissä alueellisen tasapuolisuuden periaatteella. Uusille alueille rakennetaan väestömäärän edellyttämiä kouluja ja luovutaan ylimääräisistä koulutiloista alueilla, joilla oppilasmäärä laskee muutoin kuin tilapäisesti.

Erityisluokkaverkon suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen peruskoulun toteutumista. Erityisluokkien sijoittamisessa otetaan huomioon koulun kokonaistilanne: koulun rakenne, yleisopetuksen oppilaiden määrät ja muut pienryhmät. Erityisluokkien sijoittamisella edistetään oppilaan oikeutta osittaiseen integraatioon koulupäivän aikana.

Laadukkaat ja yhteiskäytön mahdollistavat opetustilat turvataan sopeuttamalla koulu- ja oppilaitosverkko vastaamaan oppilaiden ja opiskelijoiden muuttuvia palvelutarpeita ja tarkistamalla tilamitoitusperusteet ottamalla huomioon kaikki kaupungissa sijaitsevat koulut ja oppilaitokset.

Talouden tasapainottamiseksi ja tuottavuuden paranemiseksi kaikki hallintokunnat ovat laatineet tilankäyttöohjelmat ja tehostamissuunnitelmat.

Puistolan alueen palveluverkko

Puistolan kahdella koululla, Puistolan peruskoululla ja Puistolanraitin ala-asteen koululla, on yhteinen oppilaaksiottoalue. Oppilaita on yhteensä 1 176 vuosiluokilla 1-9 (liite 1). Koulutuloista 95 % valitsee oman lähikoulun Puistolassa. Kouluissa ei ole painotettua opetusta. Kouluissa on yhteensä seitsemän erityisopetuksen pienryhmää (viisi alueellista erityisluokkaa ja kaksi pidennetyn oppivelvollisuuden ryhmää).

Koulujen yleisopetuksen oppilaista noin 90 % (960 oppilasta) asuu Puistolan oppilaaksiottoalueella. Vastaavasti Puistolassa asuvista noin 11 % opiskelee koko kaupunkia palvelevissa kouluissa (erityiskoulut, erikoiskoulut, ruotsinkielisiin koulut, soveltuvuuskokein valittavat luokat, kaksikielinen opetus tai kielikylpyopetus).

Tilatarkastelu

Koulut mitoitetaan palvelemaan oppilaaksiottoalueen väestöä. Mitoituksessa otetaan huomioon koulun tarjoama opetus, väestöennusteet ja arviot kouluihin tulevista alueen oppivelvollisista. Tavoitteena on koulutilojen tehokas käyttö. Alueen väestöennusteen ja tilojen vertailu on liitteen 1 toisessa taulukossa.



27.05.2014

Alueen väestöennuste seuraavan 10-vuotiskauden aikana on jonkin verran laskeva. Tietokeskus arvioi, että vuoden 2013 ennusteessa on noin 10-12 (ml. ruotsinkieliset) lapsen vaje suhteessa toteutuneeseen ja arvioitua suurempaan asuntorakentamiseen alueella.

Puistolan kouluihin jää laskennallista ylimääräistä tilaa tänä vuonna noin 250 oppilaspaikkaa. Ylimääräisen tilan määrä kasvaa kauden loppupuolella 330 oppilaspaikkaan (tehostettu mitoitus, jossa on otettu huomioon luokkamutoisen erityisopetuksen tarpeet).

Näin ollen on perusteltua luopua osasta Puistolan koulujen tiloista. Ehdotuksena on luopua Puistolanraitin ala-asteen koulun Tenavatien rakennuksesta sekä Puistolanraitti 18 rakennuksessa sijaitsevasta erillisestä iltapäivätoiminnan tilasta 1.1.2015 lukien sekä 1.8.2015 osasta Puistolanraitti 18 koulun tiloista. Tenavatien toimipisteessä oppilaspaikkojen määrä on 118 (tehostettu mitoitus). Iltapäivätoiminnan tilat eivät ole opetuskäytössä. 1.8.2015 Puistolanraitti 18 sijaitsevan nk. pääkoulun tiloista luovuttaisiin ensin noin 120 - 150 oppilaspaikan verran. Lopuista tiloista luovuttaisiin vähitellen siten, että viimeistään vuonna 2022 alueella olisi kaksi koulurakennusta, Puistolan peruskoulu ja Nurkkatien koulu. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että Nurkkatien rakennuksesta tarvitaan lisää tilaan koululle tai vaihtoehtoisesti luokkamutoista erityisopetusta vähennetään merkittävästi sekä Puistolan peruskoulun että Puistolanraitin ala-asteen koulun tiloista. Tilojen käyttöä suunnitellaan tilakeskuksen koordinoimana yhdessä asukkaiden ja alueen muiden toimijoiden kanssa.

Säästöt

Ehdotetulla Tenavatien toimipisteestä, Puistolanraitin iltapäivätilan sekä Puistolanraitti 18 tiloista osin (1.8.2015) luopumisella säästetään vuokra-, käyttäjäpalvelu-, siivouskustannuksia 390 000 euroa vuodessa, mikä vastaa noin 160 opetustuntia viikossa. Vuonna 2015 säästöä syntyisi 300 - 320 000 euroa. Suunnittelukauden lopussa säästöt olisivat n. 650 000 euroa/vuosi.

Kuuleminen

Koulujen johtokunnilta pyydettiin lausunto ehdotuksesta 17.4.2014 mennessä. Opetusviraston alkuperäisenä ehdotuksena oli, että Nurkkatien koulun rakennuksesta luovutaan 1.1.2015 ja myöhemmin Tenavatien rakennuksesta, jolloin koulun käyttöön olisi jäänyt Puistolanraitti 18 rakennus. Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunta teki vastaehdotuksen tilojen luovuttamisesta siten, että Nurkkatien toimipisteestä ei luovuta kokonaan. Puistolan peruskoulun johtokunta ehdottaa, että Nurkkatien toimipisteestä luovutaan osittain siten, että se säilyisi vuosiluokkien 1-4 kouluna. Johtokuntien lausunnot



ovat esityslistan liitteenä. Käytännössä tämä esitys olisi tarkoittanut sitä, että nykyisellä oppilaskehityksellä Nurkan toimipisteestä olisi jouduttu luopumaan 2019 - 2022.

Koulujen henkilökuntaa kuultiin 18.3.2014 Puistolan peruskoulussa ja 19.3.2014 Puistolanraitin ala-asteen koululla. Opetusviraston virastotoimikunnassa asiaa käsiteltiin 14.4.2014.

Asukkaille järjestettiin asukasilta Puistolan peruskoululla 6.3.2014. Tilaisuudesta informoitiin etukäteen opetusviraston käyttämissä ilmoituslehdissä. Asukkailla oli mahdollisuus antaa palautetta sähköisen palautekanavan kautta. Saapuneet muut lausunnot ja palautteet ovat olleet valmisteluasiakirjoina ja ne on liitetty päätösasiakirjoihin.

Alueen ja alueen muiden toimijoiden kuulemisen johtopäätöksenä voidaan todeta, että Nurkkatien rakennuksen luopuminen on alueen palvelujen kannalta kriittinen. Nurkkatien koulurakennus on monitoimitila, jossa koulun lisäksi on päiväkotia, leikkipuisto ja kirjasto. Koulurakennuksen liikuntasali on suunniteltu siten, että se palvelee alueen asukkaiden vapaa-ajan käyttöä. Kirjastoa on kunnostettu viime vuosina erityisesti koulun käyttöä ajatellen. Kirjaston näkökulmasta koulun siirtyminen pois Nurkkatien rakennuksen tiloista vaikuttaisi heikentävästi kirjaston toimintaan. Alueen asukkaat näkevät Nurkkatien rakennuksen keskeiseksi alueen monitoimitilaksi. Saadun palautteen perusteella on tarkoituksenmukaista, että Nurkkatien rakennuksessa toimii myös tulevaisuudessa koulu. Nykyisten oppilasennusteiden valossa tämä edellyttää tilojen uudelleentarkastelua yhdessä alueen muiden toimijoiden kanssa. Jos ennustekauden lopulla luovutaan kokonaan Puistolanraitti 18 rakennuksesta, tarvitaan hieman lisätilaa koululle Nurkan toimipisteestä.

Terveysvaikutukset

Kouluverkolla on olennaista merkitystä asukkaiden hyvinvoinnin kannalta. Palveluverkon kehittämisellä ja oppilasmäärien ennakoimisella huolehditaan siitä, että peruskoulu säilyy asuinalueiden peruspalveluna ja siitä, että opetuksellinen yhtenäisyys säilyy 1-9 -luokilla. Uusille alueille esitetään rakennettavaksi väestöennusteeseen pohjautuvat peruskoulutilat ja oppilasmäärältään vähenevillä alueilla luovutaan ylimääräisistä koulutiloista. Koulutilojen mitoituksessa otetaan huomioon alueen väestöpohja sekä opetustarjonta ja ilta- ja viikkipäivätoiminnan tilatarpeet. Esitykset valmistellaan kouluja ja johtokuntia sekä asukkaita kuullen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja



27.05.2014

Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Puistolan palveluverkko ja tilatarkastelu
- 2 Lausuntopyyntö
- 3 Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 4 Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto liitteineen
- 5 Puistolan peruskoulun johtokunnan lausunto
- 6 Muut lausunnot ja palautteet

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Liite 1



27.05.2014

§ 62

Tapanilan ala-asteen koulun tilasta luopuminen (Veljestenpiha 7-9)

HEL 2014-005889 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Puheenjohtaja Krohn ehdotti jäsen Leonin kannattamana, että asia jätetään pöydälle.

Hyväksyttiin yksimielisesti puheenjohtaja Krohnin ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Päätösehdotus

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Tapanilan ala-asteen koulun Veljestenpiha 7 – 9 rakennuksesta luovutaan 1.8.2014 lukien.

Esittelijän perustelut

Tapanilan ala-asteen koulun sivupiste Veljestenpiha 7 – 9 on todettu Tilakeskuksen arviossa niin huonokuntoiseksi, että sen korjaaminen ei ole kannattavaa.

Veljestenpiha 7 – 9 korjaus olisi erittäin kallista ja rakennus ei korjauksen jälkeenkään tilakeskuksen asiantuntijoiden mukaan olisi sopiva koulutilaksi. Tilakeskuksen sisäilma-asiantuntijoiden kokemusten mukaan vanhan puurakennuksen, jossa on hirsiseinät sekä purueristetyt puiset ala-, väli- ja yläpohjat, rakenteita on mahdotonta saada ilmatiiviiksi. Kun rakennukseen asennetaan nykyvaatimusten mukainen koneellinen tulo-poisto-ilmanvaihto, lähtee epätiiviistä rakenteista liikkeelle epäpuhtauksia, joista seuraa uusia sisäilmaongelmia.



27.05.2014

Veljestenpiha 7 – 9 rakennuksen tilakapasiteetti 30 oppilaspaikkaa (tehostettu mitoitus). Oppilaat mahtuvat opiskelemaan Tapanilan ala-asteen koulun muissa pysyvissä tiloissa.

Kustannussäästöä Veljestenpiha 7 – 9 rakennuksesta luopumisesta syntyy vuokrina ja ylläpitokuluina vuositasolla 65 600 euroa. Summa vastaa noin 26 opetustuntia viikossa tai neljän 20-tuntisen avustajan vuosipalkkaa. Perusparannuksen jälkeen vuokra nousisi merkittävästi.

Tapanilan ala-asteen koulun Veljestenpiha 2 – 6 rakennuksista on valmistumassa kuntokartoitus kesällä 2014. Kartoituksen valmistumisen jälkeen arvioidaan ko. rakennusten käyttöä tulevaisuudessa.

Kuuleminen

Tapanilan ala-asteen koulun ja lähikoulujen johtokunnilta pyydettiin lausunnot. Tapanilan ala-asteen johtokunta ei hyväksy ehdotusta ja esittää vaatimuksen keskeyttää koulun tiloista luopumisen valmistelun. Hiidenkiven peruskoulun johtokunta puoltaa esitystä. Maatullin ala-asteen johtokunta puoltaa esitystä.

Koulun henkilökuntaa kuultiin 16.4.2014. Opetusviraston virastotoimikunta käsitteli asian 5.5.2014. Asukkaille oli tiedotus- ja kuulemistilaisuus 29.4.2014. Asiasta kerrottiin ennakoon oppilaiden koteihin Wilma-tiedotteella. Asukkailla on ollut mahdollisuus antaa palautetta mm. sähköisen palautekanavan kautta. Palautteet on liitetty kokousasiakirjoihin.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Tapanilan ala-asteen johtokunnan lausunto liitteineen
- 3 Tapanilan ala-asteen johtokunnan lausunto
- 4 Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan lausunto
- 5 Maatullin ala-asteen johtokunnan lausunto
- 6 Asukaspalautteet



27.05.2014

POL/5

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti



§ 63

Perusopetuksen opetussuunnitelman täydentäminen uuden oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaiseksi

HEL 2014-006013 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä esityslistan liitteenä olevan Helsingin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutoksen oppilashuollon osalta.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutos (27.3.2014 OHT).pdf

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Eduskunta on säätänyt oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013), joka astuu voimaan 1.8.2014. Laki säätelee aiempaa tarkemmin sitä, miten oppilas- ja opiskelijahuolto on järjestettävä kunnissa. Opetushallitus päivitti oppilashuoltoa koskevat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet uuden lain mukaisiksi. Helsingin kuntakohtaista opetussuunnitelmaa on päivitetty Opetushallituksen antamien perusteiden mukaisiksi oppilashuollon osalta (liite).

Oppilashuoltoa koskeva Helsingin opetussuunnitelman muutos on käynyt kommentailla ops-työryhmässä, kaikilla rehtoreilla sekä psykososiaalisen oppilashuollon työntekijöillä. Luonnos on koettu hyväksi.

Uudella lailla ja tähän liittyvällä opetussuunnitelman muutoksella on pitkällä tähtäimellä myönteisiä terveysvaikutuksia, sillä oppilashuollon palveluiden saamiselle annetaan määräajat.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja



27.05.2014

POL/6

Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutos (27.3.2014 OHT).pdf



§ 64

Valmistavan opetuksen järjestämispaidat lukuvuonna 2014-2015

HEL 2014-006006 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valmistavan opetuksen järjestämispaidoista lukuvuonna 2014–2015 seuraavasti:

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu ensisijaisesti vasta maahan muuttaneille oppivelvollisuusikäisille oppilaille. Ryhmiin voidaan ohjata myös Suomessa syntyneitä maahanmuuttajataustaisia tai alle kouluikäisenä Suomeen muuttaneita koulutulokkaita, mikäli heidän suomen kielen taitonsa on koulunkäynnin onnistumisen kannalta riittämätön. Opetuksen pääpaino on suomi toisena kielenä opinnoissa. Valmistavan opetuksen aikana selvitetään myös oppilaan tieto- ja taitotaso kaikissa oppiaineissa, jotta perusopetukseen siirryttäessä olisi tarkka kuva siitä, miten oppilaan opetus tulee järjestää. Lisäksi valmistavassa opetuksessa tutustutaan suomalaisen koulun toimintamalleihin ja eri oppiaineille ominaisiin työtapoihin.

Suomenkielinen jaosto päätti, että lukuvuonna 2014–2015 perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaidat ovat samat kuin lukuvuonna 2013–2014 seuraavin muutoksin:

Latokartanon peruskoulun ryhmä lakkaa ja resurssi siirretään Vesalan yläasteen kouluun.

Ruoholahden ala-asteen koulun ryhmä lakkaa ja resurssi siirretään Snellmanin ala-asteen kouluun.

Suomenkielinen jaosto päätti, että perusopetuslinjan linjanjohtaja voi tarvittaessa perustaa uuden valmistavan opetuksen ryhmän tulosbudjetin puitteissa.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Anna Matikainen, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
anna.matikainen(a)edu.hel.fi



Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaiden määrä on pitkään ollut suhteellisen vakaa. Kevätlukukaudella 2014 valmistavan opetuksen ryhmiä on 39 ja oppilaita niissä 450 yhteensä. Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien keskipakko vuosiluokkien 1-6 ryhmissä on 13 oppilasta ja vuosiluokkien 7-9 ryhmissä 12 oppilasta. Lukuvuonna 2013–2014 erityisesti vuosiluokkien 1-6 oppilasmäärät ovat kasvaneet merkittävästi. Kuluvana lukuvuonna maahanmuuttajien perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan seuraavissa kouluissa:

Alppilan yläasteen koulu, 1 ryhmä
Eläintarhan ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Haagan peruskoulu, 1 ryhmä
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Jakomäen peruskoulu, 1 ryhmä
Kallion ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Kannelmäen peruskoulu, 1 ryhmä
Katajanokan ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Kontulan ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Laakavuoren ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Latokartanon peruskoulu, 1 ryhmä
Maatullin ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Malminkartanon ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Meilahden yläasteen koulu, 1 ryhmä
Meri-Rastilan ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Myllypuron ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Myllypuron yläasteen koulu, 2 ryhmää
Pelimannin ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Pihlajiston ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Pikku Huopalahden ala-asteen koulu, 2 ryhmää
Porolahden peruskoulu, 1 ryhmä
Pukinmäen peruskoulu, 1 ryhmä
Ressun peruskoulu, 1 ryhmä
Roihuvuoren ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Ruoholahden ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Soinisen koulu, 1 ryhmä
Vesalan ala-asteen koulu, 1 ryhmä
Vuosaaren ala-asteen koulu, 1 ryhmä ja
Vuosaaren peruskoulu, 1 ryhmä.



27.05.2014

Oppilaaksiotto noudattaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 28.2.2006 päättämiä perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaaksioton kriteereitä. Oppilas otetaan lähimpään tarkoituksenmukaista valmistavaa opetusta antavaan kouluun.

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 15.12.2009 hyväksymän perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti opetusryhmät pyritään muodostamaan siten, että niissä huomioidaan oppilaan ikä, aiempi kouluhistoria ja osaaminen.

Valmistavan opetuksen järjestämispaikat on valmisteltu yhdessä asianomaisten koulujen rehtoreiden kanssa.

Esittelijä esittää, että perusopetuslinjan linjanjohtaja voi tarvittaessa perustaa uuden valmistavan opetuksen ryhmän tulosbudjetin puitteissa.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Anna Matikainen, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
anna.matikainen(a)edu.hel.fi



§ 65

Varajäsenen valinta Tapanilan ala-asteen koulun johtokuntaan

HEL 2014-006637 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Tapanilan ala-asteen koulun johtokunnan opettajia edustavan varsinaisen jäsenen Heidi Palanteen (Palanne) henkilökohtaiselle varajäsenelle Pirkko Sunille hänen luottamustoimestaan ja valita hänen tilalleen opettajia edustavan varsinaisen jäsenen Heidi Palanteen (Palanne) henkilökohtaiseksi varajäseneksi Pauliina Isomäen vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Otteet

Ote

Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Tapanilan ala-asteen koulun johtokunnan opettajia edustavan varsinaisen jäsenen Heidi Palanteen henkilökohtainen varajäsen Pirkko Suni pyytää eroa luottamustoimestaan työtehtävien vuoksi. Opettajat esittävät, että Sunin tilalle valitaan Pauliina Isomäki.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Otteet

Ote



27.05.2014

POL/8

Otteensaajat



§ 66

Jäsenen ja varajäsenen valinta Vallilan ala-asteen koulun johtokuntaan

HEL 2014-006530 T 00 00 02

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Vallilan ala-asteen koulun johtokunnan muuta henkilökuntaa edustavalle varsinaiselle jäsenelle Satu-Helena Pitkäselle ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Ari-Pentti Pietiselle heidän luottamustoimistaan sekä valita Pitkäsen tilalle muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Ari-Pentti Pietisen ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Elina Kivisen kummatkin vuoden 2016 lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Otteet

Ote
Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Vallilan ala-asteen koulun johtokunnan muuta henkilökuntaa edustava varsinainen jäsen Satu-Helena Pitkänen pyytää eroa luottamustoimestaan työvapaan vuoksi. Muu henkilökunta esittää, että Pitkäsen tilalle valitaan hänen henkilökohtainen varajäsenensä Ari-Pentti Pietinen ja Pietisen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Elina Kivinen.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi



27.05.2014

POL/9

Otteet

Ote
Otteensaajat



§ 67

Yhtenäiskoulun lukion ja Alppilan lukion yhdistäminen

HEL 2014-005879 T 12 00 01

Esitys

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto esitti opetuslautakunnalle ja edelleen kaupunginhallituksen kautta kaupunginvaltuustolle, että Yhtenäiskoulun lukio ja Alppilan lukio yhdistetään yhdeksi lukioksi 1.8.2015 alkaen.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto
- 3 Yhtenäiskoulun oppilaskuntien lausunnot
- 4 Alppilan lukion johtokunnan lausunto
- 5 Asukaspalautteet

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Esitysehdotus

Esitys on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Palveluverkon koulutuspoliittiset tavoitteet toisen asteen koulutuksessa

Helsingissä toteutuu koulutustakuu eli toisen asteen koulutuksen tarjonta turvaa koulutuspaikat 100 %:lle peruskoulun päättävien helsinkiläisten ikäluokasta kaupungin, valtion ja yksityisten koulutuksen järjestäjien yhteistyönä. Vähintään 60 %:lle peruskoulun päättävien helsinkiläisten ikäluokasta tarjotaan lukiokoulutuspaikka ja 40 %:lle ammatillisen koulutuksen paikka. Koulutustakuun edellyttämät lisätilat rakennetaan ja luovutaan ylimääräisistä tiloista.



Koulutustakuun edellyttämät lisätilat rakennetaan ja luovutaan ylimääräisistä tiloista. Kaupungin ylläpitämät toisen asteen oppilaitokset ja peruskoulut toimivat pääsääntöisesti eri rakennuksissa. Tiloja suunnitellaan ja rakennetaan ottamalla huomioon toisen asteen koulutuksen pedagogiset tarpeet, kuten työelämä- ja opiskelijalähtöisyyden sekä tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntävän opetuksen tuomat vaatimukset tilojen muunneltavuudelle ja nykypedagogiikan mukaiselle käytölle.

Toisen asteen koulutuksessa turvataan oppilaitosten laadukas opetus valtakunnalliset opetussuunnitelma- ja tutkinnon perusteet huomioon ottaen riittävän suurissa ja opiskelijoiden yksilölliset valinnat mahdollistavissa oppilaitoksissa ja oppilaitosten välisenä yhteistyönä. Osasta toisen asteen oppilaitoksia muodostetaan verkostomaisesti toimivia kampuksia, joissa oppilaitokset suunnittelevat ja toteuttavat yhteistä opetusta. Kampustoiminnan tavoitteiksi asetettiin (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 20.3.2012 § 28) yhteisen opintotarjonnan lisääminen, kurssien suorittaminen joustavasti sekä pedagogiikan kehittäminen. Toiminta käynnistettiin syyslukukaudella 2013.

Opiskelijamäärät ja tilat

Yhtenäiskoulun lukiossa oli tilastointipäivänä 20.9.2013 yhteensä 187 opiskelijaa. Lukion opiskelijamäärä on tilapäisesti tavallista suurempi Länsi-Helsingin lukion lakkauttamisen vuoksi. Lukion vakiintunut opiskelijamäärä on ollut 150–160 opiskelijaa. Alppilan lukiossa oli tilastointipäivänä 481 opiskelijaa. Yhtenäiskoulun lukion ja Alppilan lukion nykyiset tilat ovat tehokkaassa käytössä.

Ehdotuksena on, että

- Yhtenäiskoulun lukio ja Alppilan lukio yhdistetään 1.8.2015 alkaen yhdeksi lukioksi ja
- yhdistyneen lukion sijoituspaikkana on nykyinen Alppilan koulurakennus Alppiharjussa ja luovutaan Yhtenäiskoulun lukion tiloista Käpylässä. Tiloista luopumisesta sekä yhdistyneen lukion toimipaikasta ja nimestä päättäminen tuodaan kaupunginvaltuuston käsittelyn jälkeen opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi.

Yhdistetyn lukion opiskelijamäärä on syksyllä 2015 noin 640–650. Helsingissä väestöennusteiden mukaan lukioikäisten määrä vähenee 500–600 nuorella vuoteen 2017 saakka, jonka jälkeen ikäluokka lähtee kasvamaan. Alppilan koulukiinteistö tullaan perusparantamaan lukion tiloiksi vuosina 2016–2017. Koulukiinteistön tilakapasiteetti perusparannuksen jälkeen on 692. Tällöin lukion opiskelijamäärää voidaan lisätä lukioikäisten määrän kasvaessa.



Alppilan yläasteen oppilaat siirtyvät pääosin pois Alppilan koulukiinteistöstä jo syksystä 2015, jolloin tilaa tulee Yhtenäiskoulun lukiolaisille. Rakennuksen perusparannuksen ajaksi 2016–2017 lukio siirtyy väistötiloihin.

Helsingissä lukiokoulutuksessa ei ole alueita kuten perusopetuksessa. Lukiokoulutukseen on vapaa hakeutumisoikeus ja lukioihin hakeutuu opiskelijoita eri puolilta Helsinkiä ja myös muista kunnista. Yhtenäiskoulun lukion opiskelijoista 178 on helsinkiläisiä ja ulkokuntalaisia on 9. Alppilan lukiossa helsinkiläisiä on 424 ja ulkokuntalaisia 57.

Lukiokoulutuksen tarjonta on koko kaupungin toimintaa eikä niinkään alueellista koulutusta, jossa siirrytään tietyltä yläasteelta ns. omaan lukioon. Yhtenäiskoulu on 12-vuotinen yhtenäinen kokonaisuus samoin kuin Helsingissä sijaitsevat yksityiset peruskoulut ja lukiot. Yhtenäiskoulun lukioon hakeutuu suhteellisen vähän Yhtenäiskoulun yhdeksäsluokkalaisia.

Pedagoginen ja toiminnallinen tarkastelu

Yhtenäiskoulun lukio ja Alppilan lukio ovat yleislukioita. Yhtenäiskoulun lukio on osa 12-vuotista kokonaisuutta Yhtenäiskoulun peruskoulun kanssa. Yhtenäiskoulun lukiossa koulukohtaisina kursseina toteutetaan vuosittain opiskelijoiden toiveesta 1–2 soveltavaa kurssia ylioppilaskirjoituksiin valmentavien kurssien lisäksi. Alppilan lukiossa painotuksena on matkailu ja lisäksi koulukohtaisina kursseina toteutetaan runsaasti reaali- ja taideaineiden kursseja ja mediaosaamisen kursseja.

Lukion opiskelijamäärä vaikuttaa sen käytössä oleviin taloudellisiin ja muihin resursseihin sekä resurssien käyttöön ja toimintaan. Opiskelijamäärältään pienessä lukiossa pystytään toteuttamaan valtakunnalliset pakolliset kurssit, mutta ei välttämättä ainakaan joka vuosi kaikkia syventäviä kursseja. Pienessä lukiossa koulukohtaisten syventävien ja soveltavien kurssien määrä jää väistämättä vähäisemmäksi kuin opiskelijamäärältään suuremmissa lukioissa. Yhtenäiskoulun lukiossa ko. kursseja toteutetaan vähemmän kuin kaupungin muissa lukioissa. Yhtenäiskoulun lukiolaiset käyvät suorittamassa eri aineiden, erityisesti vieraiden kielten kursseja lähellä sijaitsevassa Helsingin luonnontiedelukiossa.

Helsingin kaupungin lukiot muodostavat lukiokampuksia, joilla on lukioiden yhteistä kurssitarjontaa. Yhtenäiskoulun lukio tarjoaa kampustarjottimelle kaksi kurssia muiden kampuslukioiden tarjotessa huomattavasti enemmän kursseja yhteiselle tarjottimelle. Näin kampuslukioiden kurssitarjonta ei ole tasapainossa.



Lukiokoulutus on valtakunnallisesti uudistumassa monella tapaa. Lukiokoulutuksen uuden tuntijaon ja opetussuunnitelman perusteiden on määrä tulla voimaan 1.8.2016. Uusi tuntijako ja opetussuunnitelman perusteet tulevat lisäämään valinnaisuutta lukiokoulutuksessa. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten tulo vuodesta 2016 alkaen edellyttää tieto- ja viestintäteknologian käytön lisäämistä opetuksessa ja muuttaa opetuksen ja arvioinnin toteuttamistapoja.

Lukion koolla ei ole todettu olevan suoranaista yhteyttä opetuksen laatuun. Oppimistulokset voivat olla hyviä tai huonoja riippumatta siitä, kuinka paljon lukiossa on opiskelijoita. Oppimistuloksiin sekä opetuksen ja ohjauksen laatuun vaikuttaa ennemminkin se, miten opetus ja ohjaus on järjestetty, millaisia opetuksen ja ohjauksen menetelmiä käytetään ja millaisia oppimateriaaleja käytetään. Yhdistyminen suurempaan yksikköön mahdollistaa opetustarjonnan ja opetuksen kehittämisen tavalla, joka turvaa opiskelijoille hyvät edellytykset saavuttaa lukiokoulutukselle asetetut tavoitteet ja jatko-opintokelpoisuus myös tiukkenevassa taloudessa. Helsingin kaupungin kaikissa lukioissa on viime vuosina kehitetty erityisesti yhteisöllisyyttä ja opiskelijoiden osallisuutta sekä lisätty oppimisen tukea.

Taloudellinen tarkastelu ml. tiloista luopuminen

Hallituksen rakennepoliittisen ohjelman toimenpiteet tulevat lähivuosina vaikuttamaan lukiokoulutuksen rahoitukseen. Lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmää ollaan uudistamassa niin, että rahoituksen perusta tulee olemaan suorituksissa ja tuloksellisuudessa. Lukiokoulutuksen valtionosuuksiin on tulossa leikkauksia, eikä koulutuksen ylläpitäjä saa myöskään 4. vuoden opiskelijoista enää valtionosuutta. Uutena kulueränä opetuksessa on varustautuminen sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin. Opiskelijamäärältään pienen lukion on jatkossa vaikeaa omata riittävää rahoituspohjaa.

Helsingin kaupungin tiukentunut talous tuo säästöpainetta myös lukiokoulutukseen. Lukiokoulutuksen kurssimäärän vähentäminen yhtenä talouden sopeuttamistoimenpiteenä vähentää myös Yhtenäiskoulun lukion kurssimäärää, jolloin lukion oppimäärän suorittaminen omassa lukiossa voi vaarantua.

Yhtenäiskoulun lukion ja Alppilan lukion yhdistämisestä arvioidaan syntyvän taloudellista säästöä vuositasolla noin 825 000 euroa laskettuna vuoden 2014 tasoon. Tavoitteena on luopua Yhtenäiskoulun lukion tiloista Käpylässä, mikä tuo vuokrasäästöä 325 000 euroa vuodessa (nykyinen Yhtenäiskoulun lukion tilavuokra). Henkilöstö- ja muiden kulujen säästöiksi arvioidaan 500 000 euroa, joka muodostuu opetuksen palkkakuluista 425 000 euroa sekä rehtorin, apulaisrehtorin



ja koulusihteerin palkkakuluista, kouluisäntäpalveluista ja kansainvälisen toiminnan kuluista yhteensä 75 000 euroa.

Yhtenäiskoulun lukion opetuksen palkkakulut ilman rehtorin ja apulaisrehtorin palkkoja ovat 700 000 euroa. Opetuksen palkkakulujen säästöt 425 000 euroa arvioidaan toteutuvan siten, että yhdistyneessä lukiossa ei toteuteta Alppilan ja Yhtenäiskoulun lukioden nykyistä yhteistä kurssimäärää, sillä suuremmassa lukiossa voidaan tehokkaammin optimoida ryhmien koot, saada opiskelijamäärältään tasaisemmat ryhmät, pitää kurssitarjontaa riittävän laajana ja monipuolisena sekä tarjota kampuslukioden kursseja tasapainoisesti muiden lukioden kesken. Säästöä voidaan ajatella syntyvän myös nykyisen Alppilan lukion opetuksen palkkakuluista.

Yhtenäiskoulun perusparannuksesta luopuminen tuo investoinneissa säästöä 9,5 milj. euroa. Perusparannuksesta syntyvää vuokrankorotusta ei ole vielä arvioitu.

Alppilan yläaste ja lukio toimivat Alppilan koulurakennuksessa, josta opetustoimi maksaa vuokraa riippumatta siitä, yhdistetäänkö lukiot vai ei. Huonokuntainen Alppilan koulurakennus on myös perusparannettava riippumatta lukioden yhdistymisestä.

Lukioden yhdistämisen vuoksi Helsingin kaupunki ei irtisano vakinaista henkilökuntaansa.

Esityksen käsittely ja kuuleminen

Esitystä on käsitelty lukioden rehtoreiden kanssa toisen asteen koulutuksen seminaarissa 27.3. sekä rehtorikokouksissa 7.4. ja 5.5.2014.

Yhtenäiskoulun henkilökunnan tiedotus- ja keskustelutilaisuus esityksestä yhdistää lukiot pidettiin 8.4.2014. Henkilökunnan yhteistoimintaan perustuva kuulemistilaisuus oli 7.5.2014. Alppilan lukion henkilökunnan kuulemistilaisuus oli 24.4.2014. Opetusviraston virastotoimikunnassa asiaa käsiteltiin 5.5.2014. Muistiot kuulemistilaisuuksista ovat nähtävillä opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa.

Lukioden johtokunnilta pyydettiin lausunnot 6.5.2014 mennessä. Yhtenäiskoulun lukion johtokunnan ja oppilaskunnan lausunnot sekä Alppilan lukion johtokunnan lausunto ovat liitteenä.

Asukasillasta tiedotettiin Wilma-tiedotteella sekä opetusviraston käyttämissä ilmoituslehdissä. Asukasilta oli Käpylän peruskoulun Hykkylän rakennuksessa 22.4.2014. Aukkailla on ollut mahdollisuus



27.05.2014

antaa palautetta mm. sähköisen palautekanavan kautta. Kannanotot ja palautteet on liitetty asiakirjoihin.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Kaisa Nuikkinen, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86291
kaisa.nuikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto
- 3 Yhtenäiskoulun oppilaskuntien lausunnot
- 4 Alppilan lukion johtokunnan lausunto
- 5 Asukaspalautteet

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti



27.05.2014

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Minerva Krohn
puheenjohtaja

Merja Aalto-Setälä
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Katri Korolainen

Wille Rydman

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä Helsingin kaupungin
kirjaamossa (Pohjoisesplanadi 11-13) 10.06.2014.



27.05.2014

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Päätöksiin § 56-58 ja 67 ei saa hakea muutosta, koska päätökset koskevat asian valmistelua.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 91 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen



27.05.2014

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto, Energia ja Satama)

(09) 310 13701 (Kaupunkisuunnittelu- ja kiinteistötoimi)

(09) 310 13702 (Rakennus- ja ympäristötoimi)

(09) 310 13703 (Sivistystoimi)

(09) 310 13704 (Sosiaali- ja terveystoimi)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.