

Katka 19<sup>"</sup>/11/00.

H. H.!

Enligt sippmaning från  
tidningsmannadelegationens si-  
da anhåller jag <sup>att</sup> medan jag  
auförä alla de förfäljelser,  
för vilka den av mig redige-  
rade tidningen Katka Nyheter  
under detta år varit utsätt-  
 från Censuren sida.

Censurhindren antal har  
varit jämförelsevis litet. En-  
dast ett par gånger på vareu  
hafta meningsuttrycken med  
censor ejt räum, men har

likväl det "förgripliga" fått  
passera. Lördagen den 27 maj  
li sätts dock av censur  
ur tidningen en af männen  
F. W. författad dikt med rub-  
riken "Till- en leder", utgörande  
en hyllening för dr. Lille.

En varning har tilldelats  
K. N. för en artikel i nr 39  
"Sommarvalkas". Varningen  
publicerades i K. N. den 14  
augusti och var då tekniskt  
d. 21 juli. Artikeln i fråga med  
foljet och ingick i K. N. lö-  
dagen den 19 maj.

Hittigen har Katka Ny-  
Meter belijvit inräningen på två  
minuter för en i nr 49 lördag  
d. 1 sept. ingående artikel  
titulerad "Skolona" ("Med foljet" i

utklipp). Sistnämnda straffdom  
delgavs oss den 19 sept. och  
utgör inrägningsdagen den  
20 dennes. K. N. är för när  
varande spridd i en upplaga  
om 300 exemplar och var  
därmed denaste i inräningen  
~~tillgångar~~ på samma dag i tre veckor.

Högaktningsskulle  
Herrum Hultin  
git. kaud.  
K. N. redaktör.

**Kotka d. 19 Maj.**

# Sommaren nalkas.

Sommaren nalkas, lifvet i naturen vaknar på nytt, och enhvar reder sig att ute på landsbygden fira årets fagraste tid. Äfven vår bildningstörstande universitetsungdom söker för det mesta ute i landsbygden en omväxling efter terminens sträfsamma arbete.

Men må de och alla, som kunna det, därvid icke glömma, att tiden ingalunda är egnad för dådlös och maklig hvila. Vår bildade ungdom har under nuvarande förhållanden en andlig värneplikt att fylla, hvars betydelse icke får underskattas och förbises. Hvarje ledig stund, som står till buds, bör användas till allmänandans höjande, till upplysningens spridande bland de glömda och förgätna, bland dem, som i sin torftiga ställning i främsta rummet äro i behof af stöd och uppmuntran. Vi veta att folkbildningens spridande sedan senaste år uppstälts som en helig lösen för hela vårt folk. All sträfvan bör därför koncentreras på detta område så intensivt som möjligt är. I bildningens allmännelighet skola vi ega vårt bästa vapen gentemot hotande faror af hvarje-handa slag, i den ega vi den bästa tänkbara förutsättning för vårt fria nationella själfbestånd.

Så mycket viktigare är därför att intet på detta värksamhetsfält lämnas oförsökt.

Ungdomen har i vårt land ofta visat, att den både vill och kan fatta tidens trängande kraf och att den jämväl vill inlägga sin friska kraft för att fylla dem.

Sommaren, ferietiden, nalkas. Må ungdomen då ihågkomma att ett mödosamt värf väntar den ute i bygderna, ett betydelsefullt värf tillika, hvars mål är att göra vårt folk andligen starkt. Och andens styrka är det, som i täflingskampen nationerna emellan sist och slutligen skall och måste fälla utslaget och skänka segerpalmen.

**Kotka d. 1 Sept.**

# **Skolorna**

begynna i dag åter sin värksamhet efter de långa sommarferierna. Ett mödosamt arbetsår går in, hvarunder det gäller att föra det unga släkte, som en gång i sina händer skall taga fosterlandets framtid, ett stycke framåt på kunskapernas bana. Den intellektuella daning, den fond af arbetskraft och sedlig styrka detta nya släkte framdeles i lifvet skall kunna förfoga öfver beror i icke ringa grad på arbetet i skolan. Särskildt i dessa tider, då så många mörka strömningar gå genom världen, ligger det en speciell vikt därpå, att ungdomens uppfostran ledes i en riktning, som lämnar hopp om, att framtiden en gång skall te sig ljusare och bättre än nutiden.

Den moraliska uppfostran har kanske blifvit för mycket förbisedd i skolan, som ofta fattat sin uppgift blott från synpunkten af att bibringa kunskaper. Och rätt meddelade, bidraga väl dessa i icke oväsentlig grad att dana och förädla den inre människan. Men skolan kan där till ännu på mångfaldiga andra sätt invärka ledande och uppfostrande på ungdomen. Det rättas och det godas makter böra i skolan så fast inplantas i de ungas sinnen, att alt framgent intet i världen kan förmå dem att i handling gifva vika för det ondas lockande röst.

Sträfva skolorna och hemmen äfven i vårt undangömda fosterland att dana sådana karaktärer, så kunna vi ock vara förvissade om, att vårt lands kommande öde trots alla skrämmande töcken en gång skall gestalta sig ljust och leende.