

Syyskuun 6/4 1893

H. W.

Kuten sain Tiistari Päi-
välöhdön, jossa oli kyhäel-
mäni. Samalla tuli myös
postikortti, jonka kutsui
Ants Grönlundin kirjoittamaksi
ja sisälsi ainoastaan sea-
raavat sanat:

"Satt jag äre fullt förvånad
fatta allt det kunn jag fått.
För det lilla jag förstått
Såkar jag ödmjukast."

Jott'en olisi "jokkoa papempi"
vastarini heti, myöskin post-
kortilla seuraavaisesti:

"Kätköksiä kättäjälle!
Terveisiä tultavalle!"

Sana aikoinaan sanotti,
yskä oikeen oivallettu,
ei tee kilttohon lousa,
eikä muuta miehen mieltä,
kun on etu isänmaalta
työty kuuri Suomellemme."

Sanen tämän tiedoksi,
jotta näet miten sitä
maalaisukotteri ravvilee
kylmäkai Grotenfiet on
tästä minkun muustakin
harristunut minun, vaan
ei se mitään tee,
kun taas tavataan, siinä
kyllä meistä "preuarit" taas
tullee.

Heiäs Nypin!

Ystävyydellä

Olli Lohi

Jyväskylä 16/10 1896

Päivälehdessä Toimitukselle.

Erni
Schmidt

Eikö Teidän passaisi kirjittää
"Toimitukseen nimessä" kirjittukseen
Maanviljelys ja karjanhoitokoulujen
asettamisesta Maassamme. Kyllä
sillä olisi paljonkin sanomista,
vaan tällä kertaa tarkastan vain
etteivät ne asetettaisi samaan
paikkaan. Asia on niin että
kun alussa alettiin perustaa mei-
jeri kouluja oli näihin aina yhdis-
tetty myöskin karjanhoidonopetus.
Nämä koulut asetettiin aina maan-
viljelyskouluja yhteyteen. Kun
sittemmin perustettiin yksin
sivä tällaisia meijeri ja kar-

Jäykkökouluja, niin alettiin
asettaa niitä yksityisille to-
kaille ja lopulla eriteltiin
^{myös} kunnan omista maanvilj. kou-
luista mainitut Meij. ja karj.
koulut suu yksityisille. Nyt
näyttää siltä kuin tahdot-
taisiin taas yhdistää kaikki
koulut. Kun on jo Oismalassa
^{Siunanniemellä} ja Peltosalmeella sekä Maanvilj.
koulun lisäksi karjankoulu ja
Meijerikoulu, viimeksi mainituista
^{kuhdeksa} ovat koulut kuitenkin kappaleen
toisistaan. — Kiittää ei käy
että tilaamistajalle on suuri
työty siitä, että koulut yh-
distetään, sillä siten tulee
kannella sauri työty koulusta,
kun näet voi käyttää samo-
ja opettajia molemmissa kou-
luissa. — Wälkiolla on se
taas ainan sama, sillä val-

tiö-apu maksetaan samalla
lailla ja yhtäsuurella määrin
jos koulut ovat yhdessä tai er-
millään. Maallemme se ei kuu-
tenkaan ole sama jos ne
yhdistetään tai ei. Koulut vai-
kuttavat näet ei ainoastaan
oppilaiden kautta, ne vaikut-
tavat myös esimerkiksi ym-
päristöön, vieläpä elädyttää
ympäristön maanviljelijöitä sekä
että saadaan pätevämpinä ihmisiä
tieteellisesti perehtyneitä miehiä
seura koulujen pitäjiksi isäntä-
yhdistyksissä, maanvilj. kokouksessa
j. n. s. jota useampi koulu siis
perustetaan sitä² enempi esi-
merkkiä ympäristöön vaikuttaa
ja ^{se} useampi muori mies vai-
kaada vaikutus alaa maassamme
— ihmisen hädästä annuksia val-
tiolle. — Ompa vielä toiseenkin

asia huomattava - jos on vaan yksi
koulun, niin otetaan tiettyi opettaja ja
ka on perehtynyt etupäässä siihen
asiaan, jota koulussa opetetaan, kun
sitä vastoin jos on noin kolumbiase-
ratte koulun opettaja otetaan joko
opti tai toista kaaraa silmällä pi-
täen ja siten opetus muissa ai-
neissa kärsii. Nämä alat ovat
siksi kehittyneet ettei sama mies
enään voi olla specialisti kaikessa.
Tämä erittäin koska myt muria
kärjankaito kouluja ja muria
maannij. kouluja perusteltaessa, na-
kyy moni tahtouen saada, niin
Monta koulua mukseen kuin mah-
dollista ja mikäli kuuluu olisi
"Mäininki", jostakussa tapauksessa ai-
nakin, yhdistää ne. Pitäisi siis saada
periaatteessa asia ajissa ratkaistuksi.

Ystävällisellä kunnioituksella

Omi Liliö